

JEGYZŐKÖNYV

Újszilvás Község Önkormányzata

Képviselő-testületének

2018. szeptember 05-én

megtartott testületi üléséről

64/2018 sz. hat.	Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda beszámolójának elfogadása a 2017/2018. tanév munkájáról, valamint a 2018/2019 tanév indításáról
65/2018 sz. hat.	Kerekerdő Óvoda beszámolójának elfogadása a 2017/2018-as nevelési évről, valamint a 2018/2019-es nevelési év kezdetéről
66/2018 sz. hat.	Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2019. évi fordulójához történő csatlakozás
67/2018 sz. hat.	Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyban a közbeszerzési eljárás felelősségi rendjének meghatározása
68/2018 sz. hat.	Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában közbeszerzési eljárás megindítása, felelősségi rend meghatározása
69/2018 sz. hat.	Mini Bölcsőde építésére vonatkozóan pályázat benyújtása
70/2018 sz. hat.	Újszilvás, 3119 j. út mentén, mindkét irányban kerékpárút bővítésére vonatkozó pályázat benyújtása
71/2018 sz. hat.	Tóthné Morcsányi Krisztina felsőfokú tanulmányainak támogatásával kapcsolatos állásfoglalás

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Újszilvás Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2018. szeptember 05-én megtartott testületi üléséről

Az ülés helye: Bolyhos és Fia Bt. 2768 Újszilvás, Bicskei út 34.

Jelen vannak: a csatolt jelenléti ív szerint

dr. Petrányi Csaba polgármester köszönti az ülésen megjelent képviselőket, valamint Penczi Ildikó jegyzőt, s egyben köszönetet mond Bolyhos Zoltán képviselőnek, hogy a mai testületi ülés helyszínéül felajánlotta a helyszínt, illetve meghívta a testületet. Ezt követően megállapítja, hogy a Képviselő-testület az ülésen 7 fővel van jelen, a testület határozatképes.

A polgármester az ülést megnyitja, s egyben a jegyzőkönyv vezetésére Bató Szilviát kéri fel.

Dr. Petrányi Csaba ezt követően javaslatot tesz az írásos meghívóban szereplő napirendi pontokra, melyhez további napirendi pontok felvételét kéri.

A testület a napirendi pontokat az alábbiak szerint egyhangú szavazással fogadta el:

NAPIREND:

ELŐADÓ:

Nyílt ülés:

- 1./ Tápiószőlős- Újszilvás Református Általános Iskola és Szegedi György isk. igazgató Óvoda beszámolója a 2017/2018. tanév munkájáról, Dobrovics Lászlóné ig. hely. valamint a 2018/2019 tanév indításáról
- 2./ Tájékoztató a Kerekdű óvoda, valamint a Mini Böl- Légrádiné Tóth Marianna csőde 2017/2018-as nevelési évről, valamint a 2018/ ÁMK vezető 2019-es nevelési évének kezdetéről
- 3./ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztön- Penczi Ildikó jegyző díjrendszer 2019. évi pályázati fordulójához történő csatlakozás
- 4./ Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában dr. Petrányi Csaba polgármester közbeszerzési eljárás megindítása, felelősségi rend meghatározása
- 5./ Mini Bölcsőde építésére vonatkozóan pályázat be- dr. Petrányi Csaba polgármester nyújtása

- 6./ Kerékpárút bővítés a 3119 j. út mentén pályázat be-
nyújtása dr. Petrányi Csaba polgármester
- 7./ Tóthné Morcsányi Krisztina anyagi támogatás iránti
kérelme, az ELTE Pedagógiai és pszichológia karán,
fejlesztő pedagógus szakának elvégzéséhez dr. Petrányi Csaba polgármester
- 8./ Egyebek dr. Petrányi Csaba polgármester

Zárt ülés:

1./ Szociálpolitikai kérelmek elbírálása

Penczi Ildikó jegyző

Dr. Petrányi Csaba az első napirendi pont tárgyalása előtt közérdekű kérdést, észrevételt vár a jelenlévőktől. Mivel ilyen hozzászólás nem érkezik, rátér az 1. napirendi pont tárgyalására, s átadja a szót Szegedi Györgynek.

1./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

- 1./ Tápiószőlős- Újszilvás Református Általános Iskola és Szegedi György isk. igazgató
Óvoda beszámolója a 2017/2018. tanév munkájáról, Dobrovics Lászlóné ig. hely.
valamint a 2018/2019 tanév indításáról

Szegedi György köszönti a képviselőket, s azt, hogy meghívták ma az ülésre, s hogy kíváncsi a testület az iskola munkájára, beszámolójára. Tekintettel arra, hogy az írásos anyag már jó időben megküldésre került, s tudomása szerint azt a képviselők is már a meghívóval együtt kézhez kapták, eltekint annak részletes ismertetésétől. Viszont annak kiegészítésül az alábbiakról számol be:

Elsőként köszönetet mond az önkormányzatnak az iskola energetikai korszerűsítéséért, nyílászáró cseréjéért, hőszigeteléséért, valamint egy másik projekt keretében a tornaterem padlójának felújítását, lakkozását, újracsíkozását, valamint a nyári karbantartásokban nyújtott közreműködést. Véleménye szerint egy mintaszerű együttműködést sikerült kialakítaniuk az évek alatt az önkormányzattal. Természetesen az Ők is igyekeznek fejlesztéseket véghezvinni, hiszen építettek egy sportpályát, elkezdték a térburkolatot kialakítani, segítettek a tűzivíz tározó újraszigetelésében, s most még 1-2 héten belül meg fog valósulni a tornaterem melletti rész térburkolása is. A tárgyi feltételeket folyamatosan bővítik sportszerekkel és informatikai eszközökkel. Most hogy tudomása szerint Újszilváson is megépítették az optikai kábeleket, szeretnének erre mielőbb rácsatlakozni, s 1 Gb adatforgalmat igénybevenni.

Elmondja, az iskolások létszámában vannak változások, s beigazolódni látszik, az amit évekként elelőtt megjósolt, mégpedig, hogy a gyermeklétszám csökken. Az idei évben például 18 fő első íratkozott be, mely egy első osztály indítását tette lehetővé.

Az alsó tagozaton az egész napos iskolarendszer bevált, a szülők ezt megszokták, így továbbra is ezt alkalmazzák. Beszámol arról is, hogy az iskolában jelenleg egyetlen alsó tagozatos gyermek szülei nem értenek ezzel egyet, így ott a gyermek magántanulói státuszát kérvényezték, melyre megadták az engedélyt.

Tájékoztatást nyújt arról, hogy a sportiskolai jelleget felmenő rendszerben erősítik. Most már az 1-3 évfolyamon működik a sporttagozat. Mint már mondta, a tárgyi eszközöket ennek megfelelően folyamatosan bővítik. Most a személyi feltételek is kedvezően alakulnak, mert a helyi két testnevelő tanár mellé (Pap Sándor és Császár Gáspár) fel tudtak venni egy testnevelő tanító jelöltet, a tápiószőlősi edző személyében, aki 2. éves a tanítóképzőben. Személyi változásokról elmondja, az országos trendekkel ellentétben itt nincs nevelő, illetve tanárihiány. Egyetlen további változás még, hogy 6 év után visszatért a GYES-ről Varga Ildikó némettanár. Nagy figyelmet fordítanak a gyógypedagógiai nevelés megoldására, melyet saját költségen kell finanszírozniuk. A korábbi gyógypedagógusnak Kanyó Nikolettának gyermeke született, így helyette mászt kell alkalmazni. Nagy segítség volt az elmúlt évben az iskolai pszichológus alkalmazása. Szeptembertől már az újszilvási iskolában is többet fog segíteni, nem csak az osztályközösségekkel fog foglalkozni, hanem a pályaaorientációban közreműködik, heti két órában.

A nevelőtestület úgy döntött, hogy bevezetik az olvasástanulás új-régi módszerét az ún. Meixner módszert, ami sokkal hatékonyabb, alaposabb olvasástanítást tesz lehetővé.

Elmondja véleménye szerint a legsikeresebb évet zárták tavaly, rengeteg jó program, jó eredmény volt, nagyon kitettek magukért a pedagógusok. A rendelkezésre álló személyi állománnyal nagyon sok dolgot meg tudtak valósítani (bázisnapok, projektnapok, hetek, pályázatok), rengeteget kirándultak a gyerekek, versenyeken voltak, ahol eredményesen szerepeltek. Folyamatosak voltak a minősítések, a tanfelügyeleti ellenőrzések, államkincstári vizsgálat is pozitív eredménnyel zárult.

Nagyon jól működnek együtt a Szülői Munkaközösséggel, azonban a szülőknek a szülői értekezleten, illetve a fogadó órákon való részvétele nagyon problémás, nem használják a digitális napló megfelelő felületét sem. Ebben valahogyan megoldást, előrelépést kell a későbbiekben eszközölni. Viszont az ünnepeken való részvétel, fegyelem javulást mutat.

Beszámol arról, hogy a takarítónők helyzetében változást kell bevezetnie, mert ott állandó konfliktus van jelen. Azt ígéri, ebben hamarosan változást fog bevezetni, s kialakít egy olyan rendszert, ahol mindenkinek meg lesz a munkaterülete, melyért felelősséggel tartozik, s ezzel megszűnik az egymásra mutogatás.

A technikai állományban történt változás, a konyhás dolgozót rehabilitálták, így Ő a továbbiakban a portás feladatokat látja el, s helyére felvételre került, Fehérné Pap Szilvia. A konyhával kapcsolatosan elmondja, Tápiószőlősen szóba került, hogy a központi konyha üzemeltetése veszteségesen lehetséges csak, így kétséges annak további sorsa. Mivel a központi konyha látja el az iskolát óvodát Tápiószőlősen étellel, kérte, november elejéig tájékoztassák a döntésről, mert amennyiben nem szolgáltatnak tovább étkeztést, akkor az iskola vezetésének el kell indítania egy beszerzési folyamatot.

Mivel számára fontos, hogy a Tápiószőlös-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda minden intézményében azonos árban nyújtson étkezési szolgáltatást a gyermekeknek, a kialakult helyzetről tájékoztatta kb. egy hónapja dr. Petrányi Csaba polgármestert. A térítési díjakat 6 éve nem emelte meg az önkormányzat, így véleménye szerint már itt is feszültséget okoz a konyha üzemeltetése. Mivel a polgármester tájékoztatása szerint Újszilváson van kapacitása a konyhának akár a tápiószőlősi iskola és óvoda kiszolgálására is, szükség esetén elsőként ennek lehetőségét fogják megvizsgálni. Természetesen másfelől is be kell szereznie árajánlatokat, melyhez lehet igazítani közös megegyezés alapján a helyi árakat.

A polgármester itt kívánja megjegyezni, hogy október 17-én kezdődik az óvoda konyha energia ellátásának bővítése, melyet követően lesz elegendő elektromos energia ahhoz, hogy minden egyes új elektromos gép betüzemelhető, s használható legyen. A konyha kapacitása bővíthető 500 adagra, természetesen a helyi önkormányzat szeretne partner lenni a tápiószőlősi intézmények ellátásában, azonban a végleges képviselő-testületi döntés meghozatalához helyben is gazdaságossági számítások szükségesek.

Szegedi György végezetül beszámol arról, hogy jelenleg nagyon sok napközis van az iskolában, 30 fő feletti csoportok vannak a napköziben, mely létszám igen magas. Igyekszik megoldani a napközi problémáját, azonban egyenlőre egy kis türelmet kér az önkormányzattól és a szülőktől.

Elmondja továbbá azt is, hogy az iskolai szervezet átalakítását tervezik, az idei évtől annak érdekében, hogy hatékonyabban tudjanak működni és rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni a megváltozott körülményekhez, hogy a gyermekek minél többet kapjanak a nevelés és az oktatás területén is. Elsőként egy értéktisztázási folyamat indult be, hogy mik azok az értékek, melyekre tudnak építkezni.

Szegedi György megköszöni a figyelmet, s kérdéseket, észrevételeket vár az elhangzottakkal kapcsolatosan.

Ádám József a takarítással kapcsolatosan szeretne kéréssel fordulni az iskola vezetéséhez. A tornaterem padlója fel lett újítva, újra lett szalagozva. A Sport Egyesület elnöke kéri, hogy arra fokozottan ügyeljenek, s a tornaterembe csak váltócipőben sportoljanak mind a gyerekek, mind a külsős igénybevevők.

Szegedi György elmondja, jelentősen nőtt az iskola tisztasága azzal, hogy az udvar térkövezése, fűvesítése megtörtént. A holnapi napon a takarítók részére tervezett megbeszélésen természetesen fel fogja hívni a figyelmet a fokozott ellenőrzés szükségességére.

Bolyhos László díszpolgár megérkezett a testületi ülésre, akit dr. Petrányi Csaba külön szeretettel üdvözl.

Bolyhos Zoltán visszatérve az iskolához elmondja, a délutáni tornatermi foglalkozások alkalmával a hátsó bejáratot kellene használni a vendégeknek (gyermekükért érkező szülőknek), így nem vinnék végig a koszt a folyosón, vagy nem zavarnák az éppen ott takarító dolgozókat.

dr. Petrányi Csaba véleménye szerint a cipővédő nylon használatára kellene kötelezni a szülőket.

Szegedi György nagyon jó ötletnek tartja a cipővédő nyílont, melynek beszerzése nem is drága, ezt be fogják vezetni, főként a délutáni, esti időszakban.

dr. Bertók László véleménye szerint, aki igénybe veszi a tornatermet, az lehet, hogy jobban vigyázna rá, ha használati díjat kellene fizetnie. Talán el kellene gondolkodni ennek bevezetésén.

A polgármester jó ötletnek tartja a felvetést, ígéretet tesz arra, hogy átgondolják ennek lehetőségét is.

Bolyhos Zoltán azt szeretné megtudni lenne-e lehetőség arra, hogy az iskolánál a dolgozói parkoló az udvarban legyen. Nagyon kevés a parkoló, s a szülők nem tudnak hol megállni, amikor hozzák, viszik a gyermeket az iskolába.

dr. Petrányi Csaba elmondja, ideális parkoló lehetne a parókia kertjéből, melynek átvételéről már korábban (tankert céljára) egyeztettek a plébánossal.

Szegedi György elmondja, ezt Ő is szívesen venné, a kialakításában is közreműködnének, kéri a polgármestert egyeztessen a plébánossal és az egyháztanáccsal.

A polgármester ígéretet tesz az egyeztetésre a parkoló kialakítása érdekében.

Visszatérve a beszámolóhoz elmondja, véleménye szerint példás az együttműködés a református egyház, az iskola vezetése és az önkormányzat között, s számos beruházás történt meg az egyház finanszírozásában, az egyház támogatásával.

Mivel további kérdés észrevétel nem hangzik el a polgármester kéri a képviselőket, hozzanak egy formai határozatot az iskola beszámolójának elfogadására vonatkozóan.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

64/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, elfogadja a Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda beszámolóját a 2017/2018. tanév munkájáról, valamint a 2018/2019. tanév indításáról.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

Szegedi György mielőtt elköszön, szeretné felajánlani Légrádiné Tóth Marianna részére, hogy az általuk szervezett belső továbbképzéseken, képzéseken nagyon szívesen látják az óvónőket, hiszen bár nem egy intézményről van szó, azonban a cél közös a helyi gyermekek nevelése, oktatása minél magasabb színvonalon.

Légrádiné Tóth Marianna köszöni a lehetőséget Szegedi György részére.

2./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

2./ Tájékoztatás a Kerekerdő óvoda, valamint a Mini Böl- Légrádiné Tóth Marianna csöde 2017/2018-as nevelési évről, valamint a 2018/ ÁMK vezető 2019-es nevelési évének kezdetéről

Légrádiné Tóth Marianna a napirendi pont keretében is köszönti a testület tagjait, a megjelent érdeklődőket.

Beszámol arról, hogy az előző év októberében 84 fő gyermek iratkozott be, azonban az elmúlt nevelési évet már 88 fővel zárták, most pedig szeptember elején már 94 óvodás iratkozott be az intézménybe. A sok gyermek miatt valószínűleg kérelemmel kell fordulnia a fenntartóhoz, hogy a csoportlétszámot bővíthesse.

Elmondja azt is, hogy az idei évben 18 gyermek ment az óvodából első osztályba a következő évben viszont ez a létszám várhatóan 35-37 fő lesz.

A személyi feltételekről elmondja, évek óta problémát jelent az óvodában a létszámhiány. Fiatal óvónő gárda van, akik közül többen szültek. Az álláshely több fórumon meghirdetésre került, azonban egyetlen jelentkező sem volt. Az elmúlt évben két óvodapedagógus volt tartósan távol. 2018. május 01-től Dömök Éva munkába állt, július 01-től Boda Szabinát gyakornokként alkalmazták. Horsik Zsuzsanna viszont Ceglédbercelen megpályázott egy igazgatóhelyettesi posztot, s távozott az intézményből. Az elmúlt évben is, s várhatóan az idei évben is úgy oldották meg a nevelő hiányt, hogy Czédulás Istvánnét megbízási szerződéssel alkalmazták heti 20 órában. Elmondja továbbá, hogy megbízási szerződéssel alkalmazták Kókainé Turcsányi Mariannát, aki gyógypedagógiai és szurdopedagógiai fejlesztést tartott a sajátos nevelési igényű gyermekek részére. Az elmúlt évben Kókainé 2 gyermeket fejlesztett 4 órában, az idei évtől azonban 4 fő gyermek lesz, akit 10 órában kell ellátni, így biztosan több lesz a részére fizetendő megbízási díj összege.

Elmondja, a nevelőtestület jó együttműködést mutat, nagyon jó a légkör, összeszokott a társaság, ez elmondható a dadusokról is.

A szociális adatokról elmondja, csak 6 gyermek után fizetnek étkezést az óvodában, mivel nem vizsgálhatják a jövedelmi adatokat, a szülők csak nyilatkoznak arra vonatkozóan, hogy a jövedelmük nem éri el a jövedelemhatárt.

Tárgyi feltételekkel elégedettek, elmondja, minden igényükkel bátran fordulhatnak a fenntartóhoz, mind a nevelés, mind a takarítás, mind az adminisztratív munka tekintetében. Az elmúlt nevelési évben birtokba vették az ebédlőt, melyet követően elmondható, sokkal tisztábbak a csoportszobák, még annak ellenére is, hogy a tízórait és az uzsonnát továbbra is a csoportszobában fogyasztják el a gyerekek.

A nyári karbantartással kapcsolatosan elmondja, az udvari játékok felülvizsgálata megtörtént. A vizesblokkokkal folyamatosan probléma szokott lenni, a zavartalan működéshez szükséges apróbb javítások megtörténtek. Valamennyi ablak felújítás megtörtént, azonban sok olyan ablak van, melynél a javítás során a bukó funkció megszűnt, csak nyitással szellőztethető a helyiség. Ez különösen nagy problémát jelent a mini bölcsődei szobában, mert ott egyetlen olyan ablak sincs, mely buktatható. Kéri ebben a helyiségben mihamarabb szereltesse fel a fenntartó rácsot, a biztonságos szellőztetés érdekében.

A szakmai munkával kapcsolatosan elmondja, minden évben kiemelnék a nevelési évben olyan feladatokat az éves munkatervükben, melyet különös hangsúllyal jelenítenek meg a mindennapokban. Az idei évben a szabadjáték és a mozgásfejlesztés kapja ezt a nagy hangsúlyt, mellyel tudatosan törekednek arra, hogy minél több időt hagyjanak a jóleső, örömteli játékra, az önkitaljesedésre.

Elmondja, mivel kevés a nevelő, továbbképzésekre csak saját költségen tudtak elmenni. A mindennapos testnevelés területén 3 fő vett részt továbbképzésen, a szerzett tapasztalatokat átadták a többi kollégának.

Az intézményben tartott ünnepélyek, rendezvények, kirándulások sikeresek voltak. A husvétolás iránti szülői érdeklődés azonban minden igyekezetük ellenére igen csekély. Emiatt úgy döntöttek, hogy a husvétolás helyett egy Márton napi ünnepkört vezetnek be, s november hónapban egy egész hetes rendezvényt szerveznek. Természetesen a husvétolás sem marad el, csak óvodán belül kerül megrendezésre. A Föld napi projekt, 4 hetes projekt hét szintén megtartásra kerül, hiszen ez nagyon sikeres volt az előző években is.

Az óvodások nagyon szeretik a Bozsik focit, melyet intézményen belül és a Sport Egyesület keretében is megtartanak.

Kirándulást is nagyon sokat tartottak, melyek közül az egyik kedvenc a Círóka bábszínház Kecskeméten. A kiscsoport kivételével minden gyermeket visznek, (60 fő) ennek költségét a szülők állják. Új dolog volt a rendezvények terén, hogy a Napfény Idősek Otthonából megkeresték az óvodát, hogy szeretnének szorosabb kapcsolatot kialakítani az idősek és az ovisok között, havi rendszerességgel, közös foglalkozások keretében (barkácsolás).

A vezető elmondja, nagyon büszke a fakultatív foglalkozások megtartására (énekszakkör, zenéstorna, angol foglalkozás) melyeket a fenntartó támogatásával tudnak biztosítani a gyermekek számára, melyek igen kedveltek, mind a szülők, mind a gyermekek körében. Elmondja az idei évtől Császár Gáspár testnevelő felajánlotta, hogy nagyon szívesen tartana a lányok részére szivacskezilabda foglalkozást a délelőtti órákban teljesen ingyenesen.

Református hittan minden héten volt, 5 gyermek részvételével. Katolikus hittanra 12 fő jelentkezett, azonban egyetlen foglalkozás sem volt megtartva. Az elmúlt évben ezt nem jelezte a plébános felé, az idei évben azonban konkrétan az atyával fogja felvenni a kapcsolatot.

Az óvoda vezetője beszámol arról, a gyermekek fejlődéséi eredményeit folyamatosan méri, 9 területen, melyek további részterületekre vannak bontva. A mérések alapján a gyermekek fejlődése egy nevelési éven belül is jelentős. A Pillangó csoportban például a szerepjáték fejlődése az év eleji 16 %-ról májusra 64 %-ra emelkedett.

Az elmúlt évben szülői bejelentés, panasz nem érkezett az óvodához a működéssel kapcsolatosan.

Elmondja továbbá az óvoda minden partnerintézménnyel (védőnő, gyermekjóléti szolgálat, stb.) jó kapcsolatban van.

Hatósági ellenőrzés az óvodában a Magyar Államkincstár részéről volt, ahol mulasztást nem hanem 3 gyermek plusz finanszírozását állapították meg.

A Mini Bölcsődében 7 beírt gyermek lehet, s egész évben ennyi is volt. A működéshez szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítva vannak. Szabóné Kovács Marianna a munkavégzéshez szükséges végzettség megszerzése érdekében saját költségen beiratkozott a képzésre, várhatóan ősszel szerzi meg a képesítést. A bölcsődei dajka Gergely Szilvia, aki szeretne gyermekgondozói főiskolát végezni a közeljövőben.

Légrádiné Tóth Marianna a beszámolója végén, kérdést, észrevételt vár az elhangzottakkal kapcsolatosan.

Mivel nincs hozzászólás a polgármester felkéri a képviselőket, szavazzanak a beszámoló elfogadására vonatkozóan.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

65/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzat Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, elfogadja a Kerekerdő Óvoda 2017/2018-as nevelési év munkájáról, valamint a 2018/2019-es nevelési év kezdéséről az ÁMK vezetője által nyújtott tájékoztatást.

Határidő: azonnal
Felelős: polgármester
Végrehajtásban közreműködik: jegyző

3./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

3./ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztön- Penczi Ildikó jegyző díjrendszer 2019. évi pályázati fordulójához történő csatlakozás

A jegyző elmondja, az Emberi Erőforrások Minisztériuma az idei évben is kiírta a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázatot, melyhez Újszilvás Önkormányzata 2004 óta minden évben csatlakozott. Amennyiben az idei évben is így tesz, akkor a csatlakozási szándékát az elektromos pályázati rendszerben október 3-ig kell rögzíteni, s október 5-ig kell kiírni, mind az A, mind a B típusú pályázatokat. A pályázatok benyújtási határideje 2018. november 06., elbírálási határideje 2018. december 06.

Az A típusú pályázatra felsőoktatási intézményben tanuló újszilvási állandó lakóhellyel rendelkező nappali tagozaton tanuló hallgatók pályázhatnak, két egymást követő tanulmányi félévre, 10 hónapi ösztöndíjra.

A B típusú pályázatra 3*10 hónapra, azaz 6 egymást követő tanulmányi félévre pályázhatnak azon érettségi előtt álló középiskolai tanulók, akik felsőfokú nappali tanulmányok folytatását tervezik.

A polgármester javasolja a képviselők részére, hogy az idei évben is csatlakozzon az önkormányzat a pályázati rendszerhez.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

66/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, úgy határoz, hogy csatlakozni kíván a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2019. évi pályázati fordulójához.

A Képviselő-testület a rendszerhez való ismételt csatlakozással 2019. évben is szeretné megadni az esélyegyenlőséget a községben élő fiatalok számára a főiskolai, egyetemi tanulmányaik elvégzéséhez.

A testület felkéri a polgármesteri hivatalt, hogy a pályázati rendszerhez való csatlakozáshoz szükséges adminisztratív feladatokat végezze el.

Határidő: 2018. október 03.

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

4./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli és írásos előterjesztés alapján

4./ Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában dr. Petrányi Csaba polgármester
közbeszerzési eljárás megindítása, felelősségi rend
meghatározása

A polgármester tájékoztatja a képviselőket, hogy az önkormányzat támogatást nyert külterületi helyi közutak fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagépek beszerzése tárgyban. A beruházás keretében a Babits Mihály, az Iskola, az Arany János utca, valamint a Dózsa György utcától a Lovas utcáig a Gombos utca megépítése fog megtörténni.

A polgármester felkérte a közbeszerzési eljárás lefolytatására a KPG Consult Kft-t.

A közbeszerzési tanácsadó elkészítette a közbeszerzési eljárás indítására vonatkozó előterjesztést, mely alapján a közbeszerzés becsült értékére tekintettel hirdetmény nélküli nyílt közbeszerzési eljárást kell indítani, az ajánlattételi felhívás legalább 5 ajánlattevő részére történő közvetlen megküldéssel.

Tekintettel arra, hogy az önkormányzat jelenleg nem rendelkezik közbeszerzési szabályzattal így a közbeszerzési eljárás felelősségi rendjét is szabályozni kell, melyre a közbeszerzési tanácsadó szintén készített egy javaslatot az előterjesztésben.

A pályázat keretén belül munkagépek beszerzése (Solis traktor, valamint gémes fűkasza) is megtörténik, 11 millió forint értékben, azonban az nem része a közbeszerzési eljárásnak.

A döntés meghozatala előtt Boda András és dr. Bertók László rövid időre távozott a testületi ülésről, a testület létszáma 5 főre csökkent.

Tekintettel arra, hogy a napirendi pont keretében kérdés nem merül fel a polgármester felkéri a képviselőket a szavazásra.

A testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

67/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. rendelkezéseire:

1. A Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában indítandó közbeszerzési eljárás felelősségi rendjét a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.
2. Felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

A testület 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

68/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. rendelkezéseire:

1. A Kbt. 115. § szerinti hirdetmény nélküli nyílt közbeszerzési eljárást indít Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában.
2. Ajánlattételre felkéri az alábbi vállalkozásokat:
 - ELASTIC'91 Kft. (1095 Budapest, Ipar utca 2. B. lház. 1. em. 9.),
 - Flaszter Kft. (2700 Cegléd, Szelei út 21.)
 - GILDEX Kft. (2760. Nagykáta, Jászberényi u. 117.)
 - G. L. L. A. Energetikai, Vízépítő és Gépészeti Kft. (2330 Dunaharaszti, Rónai György utca 23. A. ép.)
 - Szolnok Aszfalt Kft. (1084 Budapest, Rákóczi tér 3. II. em. 18.)

3. Felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2018. szeptember 7.

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

5./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

5./ Mini Bölcsőde építésére vonatkozóan pályázat benyújtása dr. Petrányi Csaba polgármester

Boda András és dr. Bertók László képviselők visszaérkeztek a testületi ülésre a testület létszáma ismét 7 főre emelkedett.

A polgármester tájékoztatást nyújt a képviselők részére, hogy az előző testületi ülésen kapott felhatalmazás alapján elkészítették az új Mini bölcsőde építésére vonatkozó pályázatot.

A tervek szerint az új 1 csoportszobás épület, a pályázat sikere esetén az önkormányzat tulajdonában lévő 67/2 hrsz-ú ingatlanon épülne fel, a megvalósítás összköltsége 52.631.578.-Ft., melyből az igénylendő támogatás 49.999.999.-Ft, a szükséges önerő összege pedig 2.631.579.-Ft.

Bolyhos Zoltán szeretné megtudni, hogy a Takarékszövetkezet épületét nem lehetne megvásárolni és abból kialakítani?

A polgármester elmondja a jelenlegi pályázat ingatlan vásárlást nem támogat, csak régi felújítását, illetve új épület kialakítását. Véleménye szerint egyébként a Takarékszövetkezet eladási ára túlságosan magas lenne a bank részéről.

A polgármester kéri a képviselőket döntsenek a pályázat benyújtására vonatkozóan.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

69/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, pályázatot kíván benyújtani a PM_BOLCSODEFEJLESZTES_2018 kódszámú „Önkormányzati tulajdonú bölcsődei ellátást nyújtó intézmények fejlesztésének támogatása Pest megyében” elnevezésű pályázati felhívására.

A pályázat keretén belül az önkormányzat tulajdonában lévő 2768 Újszilvás, Mező Imre utca (Hrsz.: 67/2) szám alatti ingatlan a projekt megvalósítási helyszíne, melyen az egy csoportszobás minibölcsoede felépülne.

A testület a projekt összköltségét 52.631.578.- Ft-ban határozza meg. A projekt megvalósításához szükséges saját erő összegét 2.631.579.- Ft-ban határozza meg, melyet a 2019. évi költségvetés terhére biztosítja. Az igényelt támogatás összege 49.999.999.- Ft.

A testület felhatalmazza a polgármestert a pályázat benyújtására, s egyben utasítja a Polgármesteri Hivatalt a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: dr. Petrányi Csaba polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

6./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

6./ Kerékpárút bővítés a 3119 j. út mentén pályázat be- dr. Petrányi Csaba polgármester
nyújtása

A polgármester elmondja a korábban kapott felhatalmazás alapján elkészítették a 3119 j. út mentén a kerékpárút mindkét irányban történő meghosszabbítására vonatkozó pályázatot is.

A korábbról meglévő tervek aktualizálását követően az 1,6 km-es beruházás összberuházási költsége bruttó 207.391.000.- Ft-ban véglegesedett. A pályázat támogatási intenzitása 95 %-os, így az előzetes kalkuláció szerint a megvalósításához szükséges saját erő összegét 10.369.550.- Ft. Az igényelt támogatás értéken ennek megfelelően 197.021.450.- Ft.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

70/2018. (IX.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, pályázatot kíván benyújtani a PM_KEREKPARUT_2018 kódszámú „Kerékpárutak szilárd burkolattal történő kiépítésének, felújításának és korszerűsítésének támogatása Pest megye területén” elnevezésű pályázati felhívására. A pályázat keretén belül a fejlesztéssel érintett ingatlanok:

0156 hrsz-ú ingatlan – új kerékpárút építés
0207 hrsz-ú ingatlan – új kerékpárút építés

A testület a projekt összköltségét bruttó 207.391.000.- Ft-ban határozza meg. A projekt megvalósításához szükséges saját erő összegét 10.369.550.- Ft-ban határozza meg, melyet a 2018. – 2019. évi költségvetés terhére biztosítja. Az igényelt támogatás összege 197.021.450.- Ft.

A testület felhatalmazza a polgármestert a pályázat benyújtására, s egyben utasítja a Polgármesteri Hivatalt a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: dr. Petrányi Csaba polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

7./ Napirendi pont tárgyalása

Szóbeli előterjesztés alapján

7./ Tóthné Morcsányi Krisztina anyagi támogatás iránti dr. Petrányi Csaba polgármester
kérelme, az ELTE Pedagógiai és pszichológia karán,
fejlesztő pedagógus szakának elvégzéséhez

A polgármester tájékoztatást nyújt arról, hogy Tóthné Morcsányi Krisztina támogatási kérelemmel fordult a testülethez tervezett tanulmányainak elvégzéséhez. Kérelmében leírja, hogy már tavaly ősszel felvételt nyert az ELTE Pedagógia és pszichológia karára, fejlesztő pedagógus szakra. Az óvodában lévő alacsony nevelő létszám miatt az elmúlt évre halasztást kért, azonban a 2018/2019-es tanévben már szeretné megkezdni tanulmányait.

A képzés során a tandíj félévente 140.000.-Ft., valamint szeretné igénybe venni a tanulmányi szabadság lehetőségét.

Kérelmében azt is leírja, hogy pénteki napokon fog konzultációra járni, azonban a helyettesítésnek anyagi vonzata nincsen. Amennyiben a többi nevelő közül valaki betegállományban lesz, akkor lesz szükség alkalomszerű helyettesítésre.

A polgármester elmondja, Tóthné Morcsányi Krisztina megkereste őt a hivatalban, s elmondta továbbtanulási terveit, s tájékoztatta arról, hogy pénteki napokon kell iskolába mennie.

A polgármester kérte a munkavállalót arra, hogy intézményen belül úgy oldják meg ezeket az iskolai napokat, hogy az az önkormányzatnak plusz kiadásba ne kerüljön, azonban a vizsgákra biztosítja a tanulmányi szabadságot. Nyitva maradt azonban a beszélgetést követően a tanulmányi szerződés aláírásának lehetősége 1-2 évre.

A munkavállaló emiatt fordult levélben a testülethez, hogy amennyiben tanulmányi szerződés születik, s munkavégzési kötelezettsége keletkezik, abban az esetben kéri az önkormányzatot, a tanulmányait anyagilag is támogassák.

A polgármester elmondja, a meglátása szerint az önkormányzatnak nincsen szabad pénzeszköze a tandíj átvállalására. Amennyiben a munkavállaló tanulni szeretne, biztosítsák rá a lehetőséget, azonban az az önkormányzatnak plusz pénzébe ne kerüljön, oldják meg a helyettesítését intézményen belül. Az önkormányzat vállalja a vizsgákhoz a tanulmányi szabadság biztosítását.

A testület 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

71/2018. (VIII.05.) számú Képviselő-testületi határozat

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete, a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvényben biztosított jogkörében eljárva, Tóthné Morcsányi Krisztina támogatás iránti kérelmével kapcsolatosan az alábbi döntést hozza:

A testület figyelembe véve az önkormányzat pénzügyi helyzetét Tóthné Morcsányi Krisztina fejlesztő pedagógusi szak megszerzésére irányuló tanulmányait anyagilag támogatni nem tudja.

A testület hozzájárul ahhoz, hogy a munkavállaló pénteki napokon a szükséges konzultációra eljárjon, abban az esetben, ha a helyettesítése 3 anyagi vonzat nélkül, intézményen belül megoldható. A testület egyben a vizsgákra való felkészüléshez a tanulmányi szabadságot biztosítja Tóthné Morcsányi Krisztina részére.

A testület jelen döntésével egyidejűleg kinyilvánítja, hogy Tóthné Morcsányi Krisztinával nem kíván tanulmányi szerződést kötni.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző,

8./ Napirendi pont tárgyalása

8./ Egyebek

dr. Petrányi Csaba polgármester

A polgármester ezúton gratulál a házigazda Bolyhos családnak az Év Birtoka versenyen elért közönség díjához, mellyel Újszilvás hírét is viszik a nagyvilágban.

Bolyhos Zoltán köszöni a gratulációt és a támogatást, valamint elmondja, ez még egy nem hivatalos eredmény, a díjátadó a következő hétvégén lesz, ahol egyéb szakmai díjakat is átadnak.

Egyben tájékoztatást nyújt arról, hogy ősszel, várhatóan október közepén tervezik az üzem területén egy nyílt nap lebonyolítását, ahová mindenkit, képviselőket, lakosságot, érdeklődőket, szeretettel várnak. Ezzel a nyílt nappal is szeretnék megköszönni a sok támogatást, amit kaptak.

A polgármester az egyebek napirendi ponton belül beszámol még arról, hogy várhatóan a hétfői napon kezdődik meg az ipari park kialakítása beruházás. A 3,8 ha-os terület művelés alóli kivonata még most van folyamatban.

Szintén a következő héten történik meg a vásártérnél a 12*12 méteres felnőtt szabadtéri sportpark telepítése, terület átadása, mely kb. 3 hét alatt fog teljesen elkészülni.

Ádám József jelzi, hogy a sportpályánál kialakított kültéri sport elemek alatt is nagy szükség lenne a gumiszőnyeg borításra. Az párhuzamosan nem készülhetne el?

A polgármester elmondja, azt egy másik beruházás keretében lehet csak elkészíteni.

Bolyhos Zoltán szeretné megtudni, lesz-e vállalkozó, aki az ipari parkra települne?

A polgármester elmondja, ott 10-15 vállalkozás létesíthetne telephelyet. Amennyiben nem lesz elegendő érdeklődő vállalkozás, az önkormányzat tudja védeni magát azzal, hogy az időközben megszűnt M4 ráhajtási lehetőség miatt hiúsult meg a tervezett ipari park sikere.

Mivel további kérdés, észrevétel nem érkezik a polgármester a testületi ülést 18.04 órakor berekeszti.


dr. Petrányi Csaba
polgármester




Penczi Ildikó
jegyző

Újszilvás Község Önkormányzatának
POLGÁRMESTERÉTŐL
2768 Újszilvás, Szent István u. 6.
Tel.: 06/53/387-001,
Fax.: 06/53/587-519

MEGHÍVÓ

Értesítem Önt, hogy a Községi Önkormányzat Képviselő-testületének ülését összehívom, melyre tisztelettel meghívom.

Az ülés ideje: 2018. szeptember 05. (szerda) 15.00 óra

Az ülés helye: Bolyhos és Fia Bt. 2768 Újszilvás, Bicskei út 34.

NAPIREND:

ELŐADÓ:

Nyílt ülés:

- | | |
|---|--|
| 1./ Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda beszámolója a 2017/2018. tanév munkájáról, valamint a 2018/2019 tanév indításáról | Szegedi György isk. igazgató
Dobrovics Lászlóné ig. hely. |
| 2./ Tájékoztatás a Kerekerdő Óvoda, valamint a Mini Bölcsőde 2017/2018-as nevelési évről, valamint a 2018/2019-es nevelési évről kezdetről | Légrádiné Tóth Marianna
ÁMK vezető |
| 3./ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer 2019. évi pályázati fordulójához történő csatlakozás | Penczi Ildikó jegyző |
| 4./ Külterületi helyi közutak fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagépek beszerzése tárgyban közbeszerzési eljárás indítása | Penczi Ildikó jegyző |
| 5./ Egyebek | dr. Petrányi Csaba polgármester |

Újszilvás, 2018. augusztus 30.

Tisztelettel,



J E L E N L É T I Í V

*Újszilvás Község Önkormányzata
2018. szeptember 05-én
megtartott Képviselő-testületi üléséről*

dr. Petrányi Csaba polgármester

Ádám József

dr. Bertók László

Boda András

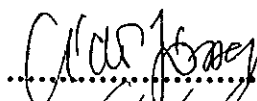
Bolyhos Zoltán

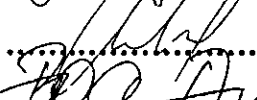
Dobrovics Lászlóné

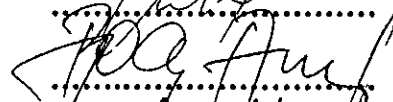
Fülöp Lászlóné

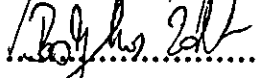
Penczi Ildikó jegyző

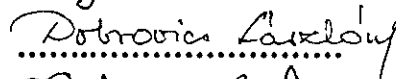




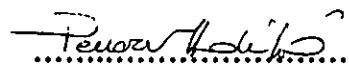












MEGHÍVOTTAK:

dr. Wetzelné dr. Terbe-Szabó Csilla....

Földi László.....

Szegedi György.....

Légrádiné Tóth Marianna.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda

2769 Tápiószőlős, Kossuth Lajos út. 3. Tel: 53/585-538 Fax: 53/585-539

E-mail: tapiorefisk@gmail.com, web: www.tapiorefisk.hu

Intézményi beszámoló a 2017/2018 tanévről

1./ Létszám:

Óvoda:

Nevelési év	Jelentkezők száma (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	33	31	0	90
2013/2014.	30	30	0	76
2014/2015.	22	22	0	72
2015/2016.	30	28	0	71
2016/2017	30	30	0	72
2017/2018	39	39	0	66*

*2017.december 31-ig 6 fő gyermekre pótigénylést tudtunk leadni, így óvodánk összlétszáma a 72 főre emelkedett. 2018. május 31-ig pedig 16 gyerek kezdte meg az óvodai nevelést. Ebből 13 fő gyermek a felvételre jelentkezők között szerepelt, 3 fő pedig más településről érkezett.

Tápiószőlősi iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	32	32	0	237
2013/2014.	44	42	0	245
2014/2015.	30	30	0	248
2015/2016.	23	23	0	239
2016/2017	28	27	0	244
2017/2018.	28	28	0	231+6 szünetelő

Újszilvási iskola:

Tanév	Belépő évfolyamra jelentkezett (fő)	Beiratkozott (fő)	Elutasított (fő)	Az intézmény okt. 1-jei létszáma
2012/2013.	31	30	0	231
2013/2014.	34	33	0	221
2014/2015.	20	20	0	216
2015/2016.	24	25	0	226
2016/2017	27	31	0	227
2017/2018	25	25	0	219

2. A 2017/2018 tanévre vonatkozó beiskolázás elemzése, értékelése

Az elmúlt évek adatait elemezve megállapítható, hogy állandósultak az évfolyam-létszámok, mely egy-egy óvodai csoport, ill. iskolai osztály indítását teszik lehetővé tagintézményenként.

Óvoda:

A 2017/2018-as nevelési évre, az óvodáskorú gyermekek óvodai beíratására 2017 áprilisában került sor. Valamennyi jelentkező felvételt nyert.

A felvételt nyert gyermekek mindegyike helybéli, tápiószőlősi lakos.

A vonatkozó jogszabály alapján, a 2017/2018-as nevelési évre a 2014. augusztus 31-ig született gyermekek számára volt kötelező az óvodai beíratás, ez a létszám: 13 fő. Ezeknek a gyermekeknek a felvétele megtörtént.

Ezen kívül olyan gyermekek felvételére is sor került, akik 2014. szeptember 1-je után születtek, és óvodakötelezettségük a törvény alapján csak 2018. szeptember 1-je után kezdődik. Ezeknek a száma: 18 fő. (Az ő beóvodázásuk nem volt kötelező.)

Ebben a létszámban szerepelt még az a 4 fő 2,5 éves gyermek is, akik a harmadik életévüket a felvételtől számított fél éven belül töltötték be. Ezeknek a gyermekeknek a felvételét a szülők munkába állása tette indokoltá.

Azt kell megállapítanom, hogy ez a felvételi eljárás a kiscsoportos gyerekek vonatkozásában nem volt kellő módon előrettekintő, s a törvényi előírásoknak megfelelő!

A felvételi eljárás eredményképpen az óvoda teljes gyermeklétszáma a következőképpen alakult:

A 2017. október 1-i statisztikai adatok alapján: 66 fő.

Október 1-je után, plusz 6 fő-re pótigénylést tudunk leadni így óvodánk összlétszáma 72 főre emelkedett 2017. december 31.-ig.

2018.május 31.-ig pedig 16 gyermek kezdte meg óvodai nevelését. Ebből 13 fő a felvételre jelentkezők között szerepelt 3 fő pedig más településről érkezett.

2018. május 31-ig óvodánk létszáma: 88 fő.

Az idei felvételi eljárás során a 2018/2019-es nevelési évre az óvodáskorú gyermekek óvodai beíratkozására 2018 májusában került sor.

A 2011. évi CXCV. törvény rendelkezése értelmében, a gyermek abban az évben, amelyben augusztus 31.-ig betölti a 3. életévét, szeptember 1-től kezdődően napi 4 órát köteles részt venni az óvodai nevelésben.

A 2018/2019-es nevelési évre a település önkormányzata és a védőnői szolgálat adatai szerint még 15 fő gyermekre vonatkozott a beíratkozási kötelezettség. A felvételre jelentkezett 15 főből 13 fő került felvételre. Két gyermek szülője jelezte, hogy a nyár folyamán elköltöznék a településről.

Így felvételt nyert minden óvodába jelentkező gyermek, azaz 13 fő. Ebből: 12 fő kiscsoportos, 1 fő pedig középső csoportos korú gyermek.

Meg kell jegyezni, hogy az idei nevelési évben csak azért érintett beóvodázási kötelezettség 12 fő kiscsoportos korú gyermeket, mert a tavalyi felvételi eljárás során felvételre kerültek olyan gyermekek is, akiknek a kötelező óvodába járása csak 2018 szeptemberétől vált volna kötelezővé.

Az idei év szeptemberétől azonos korú gyermekekből álló (homogén korcsoportokat) tudunk kialakítani, ami elősegíti nevelőmunkánk tervezését, a differenciált bánásmód megvalósítását.

Az óvoda létszáma 2018. szeptember 1-jétől előreláthatólag 84 fő, amelyet a nyári időszakban a településre történő ki és beköltözések befolyásolhatnak.

Tápiószőlősi iskola:

A belépő évfolyamra 28 gyermek iratkozott be áprilisban, ők szeptember 1-jén megkezdtek tanulmányaikat. A tanév során 14 tanuló távozott és 12 tanuló érkezett az iskolába.

A következő tanévre 21 fő iratkozott be. Egyetlen jelentkező tanulót sem utasítottunk el. Egyik fő feladatunknak tarjuk, hogy más településeken is vonzóvá tegyük iskolánkat.

Újszilvási iskola:

Az 1. osztályba jelentkezett 22 fő a Kerekerdő Óvodából, 1 tanuló a Tápiószélei Csicsérke Óvodából. (Az 1. osztály jelenleg 25 fős, ugyanis két tanuló az előző évből visszamaradt és ismétli az 1. osztályt). Gyura Emese a tanév folyamán magántanulói jogviszonyba került.

A következő tanévre 18 fő iratkozott be.

Egyetlen jelentkező tanulót sem utasítottunk el.

3. A 2017/2018 tanév munkatervében meghatározott legfontosabb célkitűzések, feladatok, azok értékelése

Óvodai nevelés

- Kiemelt feladatnak tekintjük ettől a nevelési évtől a „Gyermekek fejlődését, mérését nyomon követő rendszerszemlélet” kialakítását, bevezetését.
- SNI és BTM gyerekek szakszerű ellátását.
- Modern pedagógiai szemlélet kialakítását segítő továbbképzések szervezését.

Iskolai nevelés és oktatás

Sportiskolai orientáltságú első osztály és második osztály indult –egész napos iskolai keretek között - Újszilváson.

Tápiószőlősen, az 1., 2. és 4. évfolyamon, egy olyan rendszer került bevezetésre, ahol a tanítók és a napközisek átfedésben dolgoznak.

Az iskola tanulói havi egy alkalommal kötelesek részt venni a felekezetiük szerinti istentiszteleteken/miséken, melyről igazolást kapnak. Az adott havi magatartás jegyben kell érvényesíteni a mulasztást. Részletes szabályozása a Házi rendben megtörtént.

A 2017/2018 tanév kiemelt feladatának tekintettük továbbá az iskolai nevelés és oktatás szakmai megújítását, melynek elsődleges célja az iskolába bekerülő új generációk jellemzőinek megismerése, az új módszertanok elsajátítása, illetve a növekvő létszámú SNI és BTMN tanulók minél szakszerűbb ellátása volt.

4./ A 2017/2018 tanév értékelése, ki kell térni a pedagógiai programban, éves munkatervben meghatározott fontosabb célok megvalósítása területén elért eredményekre is.

Óvodai nevelés

Ebben a nevelési évben a Református keresztény hittanítás óvodai programja, az óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, a Gáspár László pedagógiájára épült Tevékenységközpontú óvodai nevelési program, ill. a Kompetencián alapú nevelési program szabályozza pedagógiai munkánkat.

Célunk: A jelenleg is hatályban lévő helyi Nevelési Program szerinti működés, valamint keressük annak lehetőségét, hogy ezt a meglévő programot mely területeken, milyen módon tudjuk korszerűbbé tenni a megváltozott társadalmi változásoknak megfelelően.

Elért eredmény: Az elmúlt nevelési év eredményei az óvoda minden dolgozóját megerősítette abban, hogy sürgetővé vált a minőségi kisgyermeknevelés megoldásainak, a pedagógusok sokoldalú képzettségének, a nevelés szervezeti kereteinek módosítása, ezáltal a pedagógus szerepváltozás minőségbeli újragondolása.

Az óvoda nem egyszerűen „csak” az iskolát alapozza meg, hanem a gyermek jövőjét is.

Kiemelt feladatnak tekintjük ettől a nevelési évtől a „Gyermekek fejlődését, mérését nyomon követő rendszerszemlélet kialakítását, bevezetését felmenő rendszerben.

Az év végére elért eredmény, hogy sikerült kidolgozni egy hatékony, jól alkalmazható mérési protokollt. Ezeknek a mérési pontoknak az eredményei is azt mutatják, (nagy csoportosok Difer vizsgálatának eredménye) hogy pedagógiai munkánkban előtérbe kell helyezni a preventív és korrektív fejlesztőmunkát, amelynek módszertani repertoárját, és az ehhez való elhivatottságot magunknak kell megteremtteni.

Úgy gondoljuk, hogy pedagógiai munkánkat a következő években az ebben rejlő célkitűzések határozzák meg.

Ezekhez a gondolatokhoz kapcsolódik a következő kiemelt feladatunk, az SNI és BTM gyermekek felismerése, ellátásuk megteremtése, ezáltal az esélyegyenlőségük megvalósulása.

A nevelési év elején SNI: 4 fő, BTM: 3 fő gyermeket láttunk el.

Az év során pedig még 14 gyermek vizsgálata volt, illetve van folyamatban. Ezek a számok is mutatják, hogy a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma egyre nő, az elfogadásuk és szakszerű ellátásuk minden évben egyre nagyobb kihívást jelent óvodánk számára.

A gyermekek szakszerű ellátása a nevelési év során megvalósult.

Továbbképzések

A mai kor pedagógusainak egyre több belső motiváción alapuló továbbképzéseken kell részt venniük.

Célunk: Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeink kihasználásával, korszerű pedagógiai módszerek átadása, ezáltal minőségfejlesztés elérése a pedagógiai munkában.

Belső továbbképzések:

- Több alkalommal vettünk részt a fenntartó intézmény szervezésében megrendezésre kerülő továbbképzéseken.
- Egymás közötti hospitálásokkal egymástól tanulás lehetőségét használtuk ki.
- „Milyen az iskolaérett gyermek” szakmai team (logopédus, pszichológus, fejlesztőpedagógus) előadása, az óvoda nevelőtestülete és az óvodáskorú gyermekek szülei részére.

Külső továbbképzések:

- A tagintézmény vezetője rendszeresen részt vett a Református Pedagógiai Intézet szervezésében megrendezésre kerülő óvodavezetők értekezletein.
 - Egri, csemői, farmosi óvodákban szakmai napok megtekintése.
- Ezek a továbbképzések felhívják az óvoda dolgozóinak figyelmét az óvodapedagógus munkájában történő változásokra és azok megvalósításában rejlő lehetőségekre - a folyamatos élethosszig tartó önképzés fontosságára.

Iskolai nevelés és oktatás

Sportiskolai orientáltságú első osztály indult egész napos iskolai keretek között.

Ez a rendszer az előző tanévben is sikeresen működött, szakmai eredményessége bizonyítást nyert. A szülői közösség részéről is pozitív visszajelzéseket kaptunk, ezért felmenő rendszerben folytattuk a 2017/2018-as tanévben is.

A sport vonatkozásában az újszilvási tagintézmény valamennyi évfolyamán jelentős előrelépés történt mind a diákok motiváltsága, mind a versenyeken való részvétel és eredményesség területén.

Tápiószőlősen, az 1., 2. és 4. évfolyamon, egy olyan rendszer került bevezetésre, ahol a tanítók és a napközisek átfedésben dolgoznak.

A rendszer jól működött, eredményei megkérdőjelezhetetlenek. Jelen tanévben is ennek fenntartására törekszünk.

Az iskola tanulói havi egy alkalommal kötelesek részt venni a felekezetiük szerinti istentiszteleteken/miséken, melyről igazolást kapnak. Az adott havi magatartás jegyben kell érvényesíteni a mulasztást. Részletes szabályozása a Házirendben megtörtént.

A döntés eredményessége igazolást nyert. A diákok templomlátogatása növekvő tendenciát mutat. További következetes betartása/betartatása folyamatos odafigyelést igényel a nevelőtestület tagjaitól.

Az iskolai nevelés és oktatás szakmai megújítását elsődlegesen az alábbi tevékenységek szolgálták a tanév során:

- Bázisintézményi előadások (LEGO robot programozás, zeneterápia, digitális gyermekvédelem)
- Meixner-módszer elsajátítása (4 fő tanító)
- Fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok posztgraduális képzése
- Magas színvonalú projektnapok (pl. egészségnevelés, sport stb.) megvalósítása

5. Statisztika - 2017/2018 tanév

Óvoda nevelés

Kiscsoport	34	
Középső csoport	28	
Nagy csoport	26	
ÖSSZESEN:	88	

Iskolai nevelés és oktatás

		T- Iskola	Ú- Iskola	Összesen
Osztályok, csoportok száma		11	9	20
Tanulók száma a tanév kezdetén (2017.10.01.)		231+6	219	450+6
Tanulók száma a tanév végén		228+7	220	448+7
Magántanuló		0	1	1
Testnevelésből felmentett		0	3	3
Tantárgyak értékelése alól felmentett		0	0	0
	Magyar	0	0	0
	Matematika	0	0	0
	Idegen nyelv	0	0	0
Tantárgyi követelményeket tanév végén nem teljesítette		7	7	14
ebből évet ismételt		1	3	4
Szülői kérésre 1. osztályt ismételt		1	4	5
Osztályozó vizsgát tett		1	2	3
ebből hiányzás miatt		1	2	3
Intézmény átlaga (alaptantárgy)		4,26	4,10	4,18
Kitűnő (kiválóan teljesített) tanuló		32	31	63
Jeles tanulók		32	24	56
Mulasztott órák száma összesen		17164	18431	35595
	igazolt	16957	17941	34898
	igazolatlan	207	490	697
	mulasztott órák száma/fő	75	83	79
	mulasztott órák száma/osztály (csoport)	1560	2048	1780
SNI gyerekek		27	20	47
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő		50	82	132
Hátrányos helyzetű gyerekek		26	38	64
HHH		6	5	11
Napközisek száma	tanév elején (2017.10.01.)	134	153	287
	tanév végén	128	155	283
Menzások száma	tanév elején (2017.10.01.)	38	17	55
	tanév végén	43	21	64

AZ OSZTÁLYOK LÉTSZÁMADATAI a tanév végén

	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
1.osztály	28	25	53
2.osztály	28	28	56
3.osztály	17	28	45
4.osztály	26	20	46
5.a	20	20	40
5.b	21	16	37
6.a	17	26	57
6.b	14		
7.osztály	20	30	50
8.a	19	27	64
8.b	18		

Összesen: 228 + 7 szünetel

220

448 + 7 szünetel

Szünetel a jogviszonya:

Kovács Jason Louis, Dajka Reményke, Dajka Zoltán, Gomboci Noemi, Róka Kitti, Szenyán Renáta, Klemencz Barbara

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK

A Korm. rendelet értelmében a 2017/2018. tanév második félévére vonatkozó adatszolgáltatás megtörtént. Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan az alábbi létszámadatok kerültek rögzítésre.

Tápiószőlősi iskola: (összesen: 8 fő, a félévi jelentésben 11 fő szerepelt)

5. a 1 fő

5. b —

6. a 2 fő

6. b —

7. o 1 fő (Hiányzása miatt a főtantárgyakból nem osztályozható, tehát az évfolyam követelményeit nem teljesítette.)

8. a 2 fő

8. b 2 fő

Újszilvási iskola: (összesen: 12 fő, a félévi jelentésben szintén 12 fő szerepelt)

5. a —

5. b —

6. o —

7. o 8 fő

8. o 4 fő (1 tanuló a hiányzásai miatt a főtantárgyakból nem osztályozható, tehát az évfolyam követelményeit nem teljesítette.)

Az intézményi adatszolgáltatásban szereplő tanulóink mindegyikére ugyanaz a feltétel teljesül: az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti.

Jellemző rájuk a magas óraszámú igazolt, illetve igazolatlan hiányzás, tantárgyi teljesítményükre az egy vagy több elégtelen év végi osztályzat.

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek közül a prevenciós beavatkozást jelöltük meg, amelyet elsősorban tanórai keretek között, a kulcskompetenciák fejlesztésén keresztül tartunk megvalósíthatónak. A tanulói előrehaladás segítése érdekében egyéni készség-, és képességfejlesztésre is szükség van.

Célunk kell hogy legyen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, amelynek eléréséhez jól illeszkedik a következő tanév egyik fő célkitűzése: a szakmai munka fejlesztése, megújulása.

6./ A tanévben végzett intézményi belső ellenőrzés formái és az ellenőrzések tapasztalatai.

Óvoda nevelés

Ebben a tanévben, az intézményi önértékelés keretében, Nagy Angéla ellenőrzésére került sor. Az önértékelési folyamat az utolsó szakaszban van, az önfejlesztési terv elkészítésének és feltöltésének határideje július közepe.

Iskolai nevelés és oktatás

A két iskolai tagintézményben a digitális napló ellenőrzése a tanév során folyamatos volt. Az általános tapasztalat pozitív, azonban fontos, hogy minden pedagógus még jobban ügyeljen a haladási napló naprakész vezetésére. A kevés órásszámmal rendelkező tantárgyak esetében nagyobb figyelmet kell fordítani a Pedagógiai Programban meghatározott osztályzatok számának meglétére. Ezeknél a tantárgyaknál egy-két óra elmaradása (ami kiküszöbölhetetlen) is nehézséget okozhat.

Tápiószőlősi iskola:

Az elektronikus naplóban végzett munka ellenőrzése folyamatosan zajlott.

A tanév végén 3 pedagógus önértékelésére került sor (Gál Mónika, Pintérné Zsemle Zsuzsanna, Szabó Erzsébet). Az óralátogatások tapasztalatai, valamint az elkészült interjúkból nyert információk pozitívak. Kettejük esetében a folyamat lezárult, az önfejlesztési terv feltöltésre került. Egy esetben a folyamat még zajlik, a fejlesztési terv elkészítésének és feltöltésének határideje július közepe.

Az önértékelések kapcsán óralátogatások történtek.

Újszilvási iskola:

Az elektronikus naplóban végzett munka ellenőrzése folyamatosan zajlott.

Óralátogatások történtek a pályakezdő pedagógus kollégánál, a testnevelő kollégánál, az önértékelések kapcsán, valamint az első és második évfolyamon.

A tanév végén 3 pedagógus önértékelésére került sor (Császár Gáspár, Kurucz Miklósné, Tóth Dezsőné). Az óralátogatások/foglalkozások tapasztalatai, valamint az elkészült interjúkból nyert információk pozitívak. Az önfejlesztési tervek elkészültek, feltöltésre kerültek, a folyamat mindhárom pedagógus esetében lezárult.

7./ Külső ellenőrzések (MÁK, Kormányhivatal stb.) megállapításai, tapasztalatok.

Az intézményünk működésével kapcsolatos felügyeleti jogot az Érdi Járási Hivatal gyakorolja.

2018. május 10-én törvényességi ellenőrzést végeztek intézményünkben, melynek során megállapítást nyert, hogy dokumentumaink, engedélyeink és működésünk teljes körűen megfelel a jogszabályi követelményeknek.

8./ Személyi feltételek áttekintése – ennek keretében ki kell térni a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak körében a tanév során történt személyi változásokra.

	Tápiószőlősi Óvoda	Tápiószőlősi Iskola	Újszilvási Iskola	Összesen
igazgató		1		1
igazgatóhelyettes		2		2
tagintézmény-vezető	1		1	2
gazdasági vezető		1		1
óvodapedagógus	6			6
tanító		16	10	26
tanár		5	9	14
óraadó		1	2	3
intézményi lelkész		1		1
ebből tartósan távol lévő pedagógus	1	4	2	7
pedagógiai asszisztens	1			1
gyógypedagógiai asszisztens		1		1
dajka	3			3
adminisztrátor, iskolaitkár		2	1	3
rendszergazda		1		1
technikai dolgozó	3	11	11	25

9./ Tájékoztatás a pedagógusminősítési eljárásokról.

Az előző évi minősítési eljárásba bekerült pedagógusok közül a 2017/2018. tanév őszi időszakában került sor Sáfrányné Dudás Marianna és Gazsiné Nagy Tünde minősítésére, valamint Pusztai Krisztina minősítő vizsgájára. Mindhármuk minősítése sikeresen zárult.

A 2018. évi minősítő eljárásban 5 pedagógus vesz részt. Ábrahám Tünde és Csiszárné Zakar Ildikó már sikeresen megvédte mesterpedagógusi pályázatát, Dömök Szilvia, Nagy Angéla és Szamosújvári Bernadett minősítése pedig ősszel fog lezajlani (október, november).

10./ Tájékoztatás az intézményben végzett országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésekről.

A 2018. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében intézményünket tanfelügyeleti ellenőrzésre jelölték. Az eredetileg tavaszra kiírt időpontokat módosították, így Újszilváson november 29-én, Tápiószőlősen december 20-án fog sor kerülni az intézményi látogatásra. A pedagógiai-szakmai ellenőrzést meg kell előznie az intézményi önértékelésnek, amely szeptemberben fog indulni.

11./ A tárgyi feltételek áttekintése.

Óvoda

A fűtés korszerűsítése a nevelési év kezdetére megvalósult.

Az óvoda meglévő helyiségeit átrendeztük, az óvoda raktáraiból, szertáraiból előkerült eszközökkel berendeztük.

Tápiószőlősi iskola:

Tornaterem külső/belső felújítása. Informatikai szaktanterem – számítógépek cseréje.

Újszilvási iskola:

Külső hőszigetelés, nyílászárók cseréje. Udvari sportpálya építése, térburkolat készítése

A tanórai eszközök, tankönyvek, sportszerek beszerzése, valamint a pedagógusok használatában lévő laptopok felújítása, cseréje folyamatos.

A gyermekek szállítására két új Opel Vivaro kisbuszt vásároltunk.

12./ Az intézmény gazdálkodása.

Intézményünk önállóan gazdálkodik. A jogszabályi előírásoknak megfelelően negyedévente tájékoztatjuk a fenntartónkat a gazdálkodásról. A jelentést minden negyedévet követő hó 30-ig tesszük meg. A gazdálkodás továbbra is kiegyensúlyozott, biztonságos. A működési kiadásokon túl, fejlesztéseket is végre tudunk hajtani. A költségvetési év végi beszámolót április 30-ig terjesztettük a fenntartó elé, melyet előzőleg Nagyné Győri Sára Emma könyvvizsgáló auditált.

13./ Az intézmény gyülekezeti kapcsolatainak formái, fontosabb eseményei a tanév során.

Óvoda

Nevelési év kezdetén az intézmény fenntartója képviselőjében Nagy József Mihály lelkipásztorral körvonalaztuk a Tápiószőlősi Református Óvoda jövőképét. A jövőkép meghatározásánál figyelembe vettük azt a tényt, hogy óvodánk nem rendelkezik több évtizedes református keresztény múlttal. / táblacserés intézmény/

Az intézményfenntartó és az óvoda közötti kapcsolattartóként a tiszteletes úr megjelölte Pál László iskolalelkészt, aki az év során felmerülő kérdésekben nyújtott segítséget nevelőmunkánk e területén.

A református óvoda szellemisége az óvoda mindennapi életében megjelenik a bibliai történetek, imádságok, aranymondások, ünnepélyek (karácsony, virágvasárnap, húsvét) alkalmával.

Az óvoda dolgozói őszinte szeretettel és örömmel vettek részt Pál László református tiszteletes által vezetett áhítatokon.

Eddigi fontosabb események: tanévnyitó istentisztelet, csendes napok, karácsonyi ünnepség, virágvasárnapi rendezvény, anyák napi és tanévzáró istentisztelet.

Iskola

Az iskola tanulói havi egy alkalommal kötelesek részt venni a felekezetük szerinti istentiszteleteken/miséken.

Tanév elején és félévkor csendesnapot szerveztünk a diákok számára.

Rendszerezések a közös sportprogramok is.

14./ Az intézmény külső kapcsolatainak formái és fontosabb eseményei a tanév során, külön megnevezve a testvérintézményeket és testvérintézményi programokat.

Óvoda:

Kapcsolat a fenntartóval, iskolával: A fenntartóval mindennapos jó kapcsolatra törekszünk.

Rendszeres tájékoztatást kapunk szakmai, pénzügyi, szervezési kérdésekben. Képviselőiket meghívjuk óvodai rendezvényeinkre, programjainkra.

Eddigi fontosabb események: csendesnapok, nevelőtestületi értekezletek, tanévnyitó ünnepség, SZMK bál, karácsonyi ünnepség, továbbképzések, nemzeti ünnepeink, óvodai ballagás és tanévzáró.

Kapcsolat a családokkal: Az óvoda és a családok között kialakított jó és tartalmas kapcsolat további erősítése a cél, a szülői szervezet létrehozásával, a nyílt hiteles tájékoztatással, családlátogatásokkal, közös előadásokkal, rendezvényekkel pl. szülők bálja, Totyogó klub, karácsonyi ünnepség, „Milyen az iskolérett gyermek” c. előadás. Az óvoda szülői munkaközössége jelentős mértékben támogatta óvodánkat: szülők által szervezett jótékonysági bál bevételével, párologtató készülékekkel, óvodai rendezvények szervezésével. (pl. Márton napi felvonulás, sportrendezvény.)

Kapcsolat az egészségügyi intézményekkel, család és gyermekvédelmi szolgálattal:

Óvodánk védőnője rendszeres látogatásai során ellátja az egészségügyi feladatait a gyerekek fejlődésével kapcsolatban.

A védőnő a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal együttműködve segítséget nyújt az óvoda gyerekek hátrányos helyzetének és veszélyeztetettségének csökkentésében.

Kapcsolat a közművelődési intézményekkel: Jó és eredményes munkakapcsolatot sikerült kialakítani a település közművelődési intézményeivel / Faluház, Könyvtár/.

Eddigi fontosabb események: Falunap, Táncgála, adventi rendezvénysorozat, könyvtárlátogatás.

Kapcsolat a település Polgármesteri Hivatalával, Önkormányzattal:

Új vezetőként fontosnak tartottam a település vezetőjével, a Polgármester úrral a település és az óvoda együttműködési lehetőségeinek megvitatását. A település vezetője a falu szintű rendezvényeken és az óvodát érintő pályázati lehetőségekben való együttműködést kérte intézményünkötől.

Az óvoda külső és belső megújulásának, korszerűsítésének érdekében az óvoda és az önkormányzat közösen részt vesz „Önkormányzati tulajdonú óvodai ellátást nyújtó intézmények fejlesztésének támogatása Pest megyében” című pályázaton. **Sajnálatos módon a pályázat elnyerése településünk, intézményünk számára meghiúsult.**

Tápiószőlősi iskola:

A helyi Önkormányzattal szoros kapcsolatban voltunk, a községi ünnepségeken és különböző programokon részt vettünk.

Az Újszilvási Önkormányzattal az „Energy school” projektben működünk együtt.

Külső kapcsolataink, akikkel egész évben folyamatos kapcsolatban voltunk: az óvoda, az újszilvási tagintézmény (ERASMUS program), a Laurus Alapfokú Művészetoktatási Iskola, Szolnoki POK: Bázisintézmény (ennek kapcsán több környékbeli általános iskola), Ceglédi Tankerületi Központ, a térség középiskolái, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága, Gyermekjóléti szolgálat, Védőnői szolgálat, Rendőrség, Tápiószőlősi Polgárőr Egyesület, „Blaskovits Múzeum, FERZOL Kft., Kisebbségi Önkormányzat.

Újszilvási iskola:

Újszilvás Község Önkormányzata

- ünnepek: nemzeti, állami ünnepek (részvétel és műsorok adása)
- pályázatok: energiaiskola, iskolai fórum, tanulmányút, megbeszélések
- közös rendezvények: gyermeknap, múzeumpedagógiai előadás, ÖKO rendezvények
- zeneoktatás támogatása: önkormányzat anyagi támogatása a zenét tanulóknak
- iskolai rendezvények: meghívott vendégek (az év munkatervi eseményei)

Kerekerdő Óvoda

- iskolai rendezvények: meghívott vendégek
- nyílt napok mindkét helyen
- értekezletek, megbeszélések
- óvoda iskola átmenet összehangolása

Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálat

- szakmaközi megbeszélések
- jelzőrendszeri tevékenység
- esetkonferenciák

Egészségügyi intézmények (iskolaorvos, védőnő, fogorvos)

- egészségügyi ellátás a meghatározottak szerint
- orvosi szoba az iskolában (szűrések, tanácsadások)
- heti egy alkalommal védőnői jelenlét
- egészségnevelési rendezvényeken való közreműködés
- Vöröskereszt: szakköri tevékenység, versenyek
- Mentőszolgálat. szakköri tevékenység, versenyek, bemutatók

Helyi vállalkozások (FERZOL, Jansik József vállalkozó, Bolyhos és Fia Bt., Szilváshús Kft, Aranykemence, Bertók Méhészet, Ifj. Bató Miklós méhész)

- ÖKO programok
- üzemlátogatások
- pályaválasztási előkészítő
- verseny, kirándulás támogatása

Blaskovits János Múzeum

- múzeumpedagógiai előadások (nyolc csoport részvétele)
- rendezvényeken való részvétel

Rozmaring Nyugdíjas Klub

- nyugdíjas rendezvényeken való szereplés
- nyugdíjasok közreműködése gyereknapon

Rendőrség (Ceglédi Rendőrkapitányság)

- körzeti megbízott (iskolarendőr) – állandó kapcsolat
- előadások, közlekedésbiztonsági bemutatók, versenyek, vetélkedők rendezése, közreműködés
- tájékoztató anyagok biztosítása

Tűzoltóság

- ÖKO programon való részvétel
- bemutatók, előadások

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Ceglédi Tagintézménye, Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Bizottsága

- vizsgálatok
- előadások
- tanácsadás

Középiskolák

- nyílt napok
- diákok fogadása (50 közösségi óra keretében)

LAURUS Művészeti Iskola

- zene- és tánc oktatás
- rendezvényeken való szereplés

„Széchenyi István Általános Iskola Alapítvány”

- jutalmazások támogatása
- rendezvényeken való részvétel

15. Az iskola tanulóinak versenyeken elért eredményei

Tápiószőlősi iskola:

Iskolánk tanulói az idei tanévben is számos házi, körzeti, megyei és országos versenyen vettek részt.

Házi versenyek: helyesírás, szépírás, történelem, matematika és irodalmi témájú versenyek
Bibliai történetmondó verseny, Bibliaismereti verseny

Körzeti Radnóti Miklós irodalmi verseny

Megyei történelem verseny és TUDÁSBAJNOKSÁG

Országos versenyek, amelyeken tanulóink szép eredményeket értek el:

Nyelvmester nyelvtan verseny: Jancsovcics Sára Andrea 8. helyezés

Világjáró földrajz verseny: Jancsovcics Sára Andrea 8. helyezés

Szabó Magda országos irodalmi csapatverseny: (felkészítő pedagógus: Gál Mónika)

5-6. osztályos korcsoport

4. helyezést: Gulyás Dóra 5.a, Nagy Abigél 5.a, Strohmayer Viktória 5.a, Szőke Bernadett 5.a

7-8. osztályos korcsoport:

8. helyezést: Ballon Tibor Dominik, Bezzeg Levente, Hegedűs József Kevin, Tóth Balázs

12. helyezés: Dósa Péter, Kenéz Szabolcs, Oláh Viktor, Pap Sebestyén

„Ne szóljon igéd hiába” XIX. Országos Bibliai Történetmondó Verseny (felkészítő pedagógus:

Gulyásné Mucsinyi Anna, Gál Mónika, Péter Melinda)

eredményes szereplés: Bujáki Lujza 3.o., Kishalmi Sára 5.b, Rózsa Kitti Anikó 8.b

Országos Hon és Népismeret verseny: (felk. Ábrahám Tünde)

Józsa Luca – Kishalmi Sára – Marton Emese Zsuzsanna 1. hely

Kálti Márk Történelem Teszt verseny: (felk. Ábrahám Tünde)

75 % fölött teljesített: Kishalmi Sára, Kishalmi László, Gulyás Dóra, Marton Emese Zsuzsanna

Időutazó Országos Történelem levelezőverseny: (felk. Ábrahám Tünde)

Kishalmi László 6. helyezés, Marton Emese Zsuzsanna 7. helyezés, Fehér Benedek 8. helyezés

Bezzeg Levente 9. helyezés, Kovács Tímea – Marton Emese Zsuzsanna: 13. helyezés

Hegedűs József Kevin és Tóth Balázs 14. helyezés

Béres Ferenc Országos Református Éneklő verseny: (felk. Gulyásné Mucsinyi Anna)

Porcsalmi Dávid 2.o. és Nagy Johanna 8.a arany minősítés

Nagy Abigél 5.a ezüst minősítés

Csoportos: Gulyás Dóra 5.a, Nagy Abigél 5.a, Huber Alex 4.o. ezüst minősítés

ORSZÁGOS Református angol és német nyelvű versenye:

Angol: jó szereplés: Bakos Gergő 8.a, Jenei Emília 7.o., Nagy Abigél 5.a (felkészítő pedagógus: Kiss Ferencné)

Német:

- 5.o. Gulyás Dóra 6. helyezés ; Józsa Luca 8.helyezés
- 6.o. Sebők Emma 11. helyezés ; Fehér Krisztina 10.helyezés
- 7.o. Ballon Tibor Dominik 10. helyezés
- 8.o. Karácsony Kitti 12. helyezés ; Kosaras Karina 13.helyezés (felk.: Dömők Ágnes)

Református iskolák ORSZÁGOS mesemondó, meseíró, szépíró, kézműves és angol-német versenye: (felkészítő pedagógus: Szombati Anita, Péter Melinda, Kiss Ferencné)

Kézműves: Gulyás Dóra 5. a, Kishalmi Sára 5. b, Szabó Adél 5. b

Meseírás: Kishalmi László 5. b

Angol: Jenei Emília 7. o.

Tudásbajnokság országos levelezőverseny

jó szereplés:

Kádas Milos 2. o. környezetismeret

Porcsalmi Dávid 2. o. matematika

Kis Erik 5. b történelem

Fehér Benedek 5. b anyanyelv, természetismeret

Kishalmi László 5. b természetismeret

Marton Emese Zsuzsanna 6. a természetismeret

Hagyományink szerint minden évben pontversenyt rendezünk a különböző versenyekből. Ezen a pontversenyen a következő tanulók végeztek az élen:

Alsó tagozatban : 1. Porcsalmi Dávid 2. osztály

2. Bujáki Lujza 3. osztály és Nagy Máté 4. osztály

3. Huber Alex 4. osztály

Felső tagozatban: 1. Kishalmi Sára 5. b osztály

2. Marton Emese Zsuzsanna 6. a osztály

3. Gulyás Dóra 5. a osztály

Újszilvási iskola:

a) Országos versenyeken elért eredmények:

Verseny	Név	Helyezés	Felkészítő
Tudásbajnokság-matematika 1.osztály	Matalin Tamás Vonnák Zsombor Bolyhos Zoltán	arany fokozat	Balasáné Vass Zsuzsanna Hugyiné Simon Anikó
Tudásbajnokság-matematika 1.osztály	Ádám Katica	ezüst fokozat	Balasáné Vass Zsuzsanna Hugyiné Simon Anikó
COOP Mikulás Pályázat	2. osztály	az első húszban (nem tettek különbséget)	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Tudásbajnokság – matematika 2.osztály	Bencsik Ákos	ezüst fokozat	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Tudásbajnokság – matematika 2. osztály	Eszes Zoltán	arany fokozat	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Bibliai történetmondó verseny 2. osztály	Fuith Hanna	22.	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Tudásbajnokság – környezet 3.osztály	Ádám Alma Bai Sára	arany fokozat	Tóth Dezsőné Kurucz Miklósné
Tudásbajnokság – matematika 3. osztály	Matalin József Varga Zoltán	arany fokozat	Tóth Dezsőné Kurucz Miklósné
Tudásbajnokság – matematika 3. osztály	Bertók Sándor	ezüst fokozat	Tóth Dezsőné Kurucz Miklósné
XIII. Országos Református Versillusztrációs Rajzpályázat	Babicz István 3. oszt.	2.	Kurucz Miklósné
Bibliai Történetmondó Verseny	Csáki Zsófia 7. o.	7.	Csiszárné Zakar Ildikó
Nyelv-ész Verseny	Simon Adél 7. o.	17.	Csiszárné Zakar Ildikó
Arany János Nyelvész Verseny	Simon Adél 7. o.	5.	Csiszárné Zakar Ildikó
Floorball	I.kcs. lány	5.	Császár Gáspár
Floorball	II.kcs. lány	4.	Császár Gáspár
Kézilabda	IV.kcs. lány	7.	Császár Gáspár

b) Megyei versenyeken elért eredmények (az I–III. helyezéseket kell felsorolni):

Verseny	Név	Helyezés	Felkészítő
Nyelv-ész Verseny	Simon Adél. 7. o.	2.	Csiszárné Zakar Ildikó
Tudásbajnokság – anyanyelv	Simon Adél 7. o.	2.	Csiszárné Zakar Ildikó
Floorball	I.kcs. fiú	3.	Császár Gáspár
Floorball	III.kcs. lány	3.	Császár Gáspár
Floorball	IV.kcs. lány	3.	Császár Gáspár
Labdarúgás	I.kcs. fiú	2.	Császár Gáspár
Labdarúgás	II.kcs. fiú	3.	Császár Gáspár
Labdarúgás	IV.kcs. lány	3.	Császár Gáspár

c) Az a) és b) pontban nem szereplő eredmények:

MEGYEI VERSENYEK

Verseny	Név	Helyezés	Felkészítő
Tudásbajnokság – környezet 3. osztály	Bai Sára	29.	Tóth Dezsőné Kurucz Miklósné
	Ádám Alma	31.	Tóth Dezsőné Kurucz Miklósné
Alapműveleti Matematika Verseny 5. osztály	Borsos Bence	18.	Antal Gáborné
	Urbán Róbert	22.	Antal Gáborné
	Gruller Vivien	27.	Antal Gáborné
Kazinczy Szép Kiejtési Verseny	Dömök Jázmin 5. osztály	7.	Dömök Szilvia
	Bertók Nóra 8. osztály	8.	Dömök Szilvia
Floorball	II.kcs. fiú	4.	Császár Gáspár
Floorball	III.kcs. fiú	4.	Császár Gáspár
Floorball	IV.kcs. fiú	7.	Császár Gáspár
Streetball	IV.kcs. lány	7.	Császár Gáspár
Mezei futás	Nagy Fanni 5. b	12.	Császár Gáspár

KÖRZETI – HELYI VERSENYEK

Verseny	Név	Helyezés	Felkészítő
Gyermeknapj futóverseny	1.osztály	3.	Balasáné Vass Zsuzsanna Hugyiné Simon Anikó
Gyermeknapj futóverseny	2.osztály	2.	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Erasmus gyalogtúra	2.osztály	1.	Gazsiné Nagy Tünde Sáfrányné Dudás Marianna
Némedi András Szavalóverseny	Csáki Zsófia 7. oszt.	1.	Csiszárné Zakar Ildikó
	Fanfuri Bianka 8. oszt.	2.	Dömök Szilvia
	Urbán Klaudia 8. oszt.	3.	Dömök Szilvia
Kosárlabda	III. kcs. lány	2.	Császár Gáspár
Kosárlabda	IV. kcs. lány	3.	Császár Gáspár
Kézilabda	III. kcs. lány	4.	Császár Gáspár
Kézilabda	IV. kcs. lány	4.	Császár Gáspár
Labdarúgás	I.kcs. fiú	1.	Császár Gáspár
Labdarúgás	II.kcs. fiú	1.	Császár Gáspár
Magyar-Történelem Verseny	Simon Adél 7. oszt.	1.	Csiszárné Zakar Ildikó Molnárné Kmety Judit
	Pál Renáta 8. oszt.	2.	Dömök Szilvia Molnárné Kmety Judit
	Csáki Zsófia 7. oszt.	3.	Csiszárné Zakar Ildikó Molnárné Kmety Judit

Matematika	Grünbeger Márk 6. oszt.	1.	Antal Gáborné
	Urbán Róbert 5. a oszt.	2.	Antal Gáborné
	Gruller Vivien 5. b oszt.	3.	Marosi –Pusztai Krisztina

16. Továbbtanulási adatok, a továbbtanulás elemzése

Tápiószőlősi iskola:

Minden 8. osztályos tanulónk felvételt nyert középfokú intézménybe. A folyamatos, következetes előkészítő munka eredményeként, tanulóink az általuk első helyen megjelölt középiskolában kezdik meg az új tanévet. Gimnáziumban (Szolnok, Jászberény, Cegléd, Vác): 8 fő, Szakgimnáziumban (Cegléd, Szolnok, Újszász) 22 fő, Szakiskolában (Cegléd, Nagykörös, Szolnok): 7 fő. A választásaikat reálisnak tartjuk, sok sikert kívánunk!

Újszilvási iskola:

Gimnázium: 4 fő

Varga Katalin Gimnázium Szolnok (1 fő) AJTP

Kossuth Lajos Gimnázium Cegléd (1 fő)

Patkós Irma Művészeti Iskola Gimnázium (1 fő)

Kinizsi Pál Gimnázium (1 fő)

Szakgimnázium: 12 fő

Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Szakgimnázium (4 fő)

Ceglédi SZC Bem József Szakgimnázium (3 fő)

Patkós Irma Művészeti Szakgimnázium (1 fő)

Szolnoki Szolgáltatási SZC Vásárhelyi Pál Közgazdasági Egészségügyi és Idegenforgalmi Szakképző Iskolája Szakgimnáziumi (2 fő)

Szolnoki Műszaki SZC Baross Gábor Gépipari, Közlekedési Szakgimnáziuma (1 fő)

Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakgimnáziuma (1 fő)

Szakközépiskola: 10 fő

Ceglédi SZC Bem József Műszaki Szakközépiskola (5 fő)

Ceglédi SZC Ungtvári László Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola (4 fő)

Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakközépiskola (1 fő)

Perjési Ferencnek hiányzásai miatt osztályozó vizsgát kellett volna tennie, amelyen nem jelent meg, ezért a 8. osztály ismételni köteles. Mivel 15. életévét már betöltötte jelentkezett a Ceglédi SZC által meghirdetett HÍD Programra. Eredményről még nincs tudomásunk.

A diákok 90%-ban oda nyertek felvételt, amit első helyen jelöltek meg. Két tanuló nem volt elégedett eredményével, közülük egy már pótfelvételi eljárás keretében sikeresen átjelentkezett. Egy olyan tanuló maradt, aki a nyár folyamán próbál másik iskolába átjelentkezni. Összességében sikeres felvételi eredményt könyvelhetünk el.

17. Főbb feladatok, célkitűzések

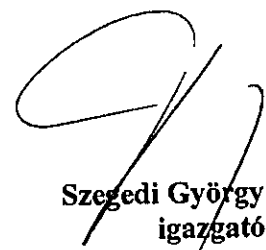
2018 nyarán a tápiószőlősi iskola sportpályájának felújítása, az újszilvási iskola tűzivíz-tárolójának szigetelése és az udvar vízelvezetésének megoldása jelenti a jelentősebb munkálatokat

A szakmai munka fejlesztése érdekében, a 2018/2019 tanévben, a szervezet belső megújulására kell helyezni a hangsúlyt.

Ennek legfontosabb területei:

az értéktisztázás (morális kérdések), a gyermekközpontúság (gyermekszeretet), a mérhető folyamatok meghatározása, a gyermekek fejlődésének önmagukhoz képest történő viszonyítása, egyéni fejlesztés, inkluzív pedagógia.
(eDia-rendszer használata)

Tápiószőlős, 2018. június 28.



Szegedi György
igazgató

Regisztráció - beérkezett
2018.09.03

**ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
KEREKERDŐ ÓVODA**

2768 Újszilvás, Szent István út 2.

TEL:06/53-786-025 mellék

E-mail: ujszilvasovoda@gmail.com

OM azonosító:032343



Kérlek megnevezni a feladatot, a feladatot...	
2018.09.03	
2018.09.03	
A/1822-1/2018	
76	
09.09.	

Beszámoló

2017-2018-as nevelési évről

**Újszilvás Önkormányzata
részére**

Készítette: Légrádiné Tóth Marianna
intézményvezető



Tartalom

1. Gyermekekre vonatkozó statisztikai adatok	2
1.1. Csoportok összetétele	2
1.2. Csoportok szociális mutatói.....	3
2. Működési feltételek	3
2.3. Személyi feltételek	3
2.4. Tárgyi feltételek	5
3. Szakmai munka	6
3.1. Nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása	6
3.2. Nevelési értekezletek, Szaktanácsadás	7
3.3. Továbbképzések, mentormunka	7
3.4. Ünnepek, rendezvények, kirándulások:	8
3.5. SNI gyermekek fejlesztései	10
3.6. Fakultációs foglalkozások.....	10
3.7. Önértékelés	12
3.8. Gyermekek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói.....	12
4. A vezetés feladatai	16
4.1. Csoport ellenőrzések	17
4.2. Tanügyigazgatás	20
4.3. Munkaügy	20
4.4. Jogszerű működés	20
5. Gyermekvédelem.....	21
6. Az intézmény külső kapcsolatai.....	22
7. Baleseti statisztika	23
8. Hatósági ellenőrzések, azok megállapításai	23
9. Összegzés	23
10. Legitimációs záradék	24



1. Gyermekekre vonatkozó statisztikai adatok

1.1. Csoportok összetétele

	Csoportban dolgozó felnőttek	Létszám: Okt.1/ebből lány	Létszám: Máj. 31/ ebből lány
Süni	Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna Hugyi zsoltné Szabóné Bódi Melinda	22/17	22/17
Pillangó	Tóthné Morcsányi Krisztina Légrádiné Tóth Marianna Lévainé Újvári Rita	18/7	23/10
Méhecske	Horsik Zsuzsanna Petrányiné Bóbis Erika	22/ 11	21/11
Katica	Szücs Szabina Halászné Simon Katalin Czédulás Istvánné	22/8	22/9
Összesen:	11 fő	84/43fő	88/47fő

Óvodánkban a csoportok részben osztott és tiszta életkorúak. A csoportokat lehetőleg felmenő rendszerben, 3 nevelési évre szervezzük, előnybe részesítve az ugyanazon felnőtt közösséget, jelenlétet. Ez is a gyermekek, a szülők, a pedagógusok és a pedagógiai munkát segítők érdekeit szolgálja, eredményesebb a gyermekek folyamatosabb fejlődésének nyomon követése, a szülőkkel való kapcsolattartás.



A 2017-2018 – as nevelési év végére a tanköteles korú gyermek: 22 fő
 Iskolába menő: 18 fő
 Óvodai nevelésben marad: 4 fő
 2018-2019 nevelési évre felvett gyermek: 27 fő (22 fő kiscsoportos korú)
 Senkit nem utasítottunk el.

1.2. Csoportok szociális mutatói

	Süni		Pillangó		Méhecske		Katica		Összesen:	
	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31	Okt.1	Máj.31
SNI:	1	1	0	0	1	1	1	1	3fő	3fő
Hátrányos helyzetű:	4	4	5	4	2	3	7	7	18fő	18fő
Halmazottan hátrányos helyzetű:	1	0	0	0	0	0	1	0	2fő	0fő
Tartósan beteg:	2	2	2	2	1	1	1	1	6fő	6fő
Nevelőszülőnél (gyám) elhelyezett:	0	0	0	0	1	1	0	0	1fő	1fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő:	5	4	6	7	3	5	9	9	23fő	25fő
Három vagy több gyermekes család:	9	9	3	4	4	6	9	9	25fő	28fő
Jövedelem alapján ingyenesen étkező:	12	13	9	10	8	7	9	9	38fő	39fő
Félnapos óvodás:	15	13	13	16	11	12	17	18	56fő	59fő
Étkezést fizető:	1	1	0	0	6	5	0	0	7fő	6fő

2. Működési feltételek

2.3. Személyi feltételek

Engedélyezett		Betöltött álláshely	
Álláshely megnevezése	fő	Álláshely megnevezése	fő
Intézményvezető	1	Intézményvezető	1



Intézményvezető-helyettes	1	Intézményvezető-helyettes	1
Óvodapedagógus	6	Óvodapedagógus	3
Pedagógiai asszisztens	1	Pedagógiai asszisztens	1
Dajka	4	Dajka	4

Közalkalmazotti állományunk: 2017-2018 nevelési évben

- 1 intézményvezető (szakvizsgával rendelkezik), kötelező óraszama heti 10 óra,
- 1 intézményvezető helyettes, kötelező óraszama heti 24 óra
- 3 fő óvodapedagógus – heti kötelező munkaidő 32 óra (1 fő szakvizsgával rendelkezik).
- 4 fő szakképzett dajka – heti munkaidő 40 óra (6.00 – 14.00-ig, 09.00 – 17.00-ig) heti váltásban).
- 1 óvodapedagógiai asszisztens – heti munkaidő 40 óra.(8.00-16-ig)

Hosszú évek óta óvodapedagógus hiánnyal küzd az intézményünk. A meghirdetett álláshelyekre egyetlen jelentkező sem volt.(Közigállás, Facebook, Újszilvás honlapja, Szuperinfo)

2 óvodapedagógus volt tartósan távol,(GYES, CSED). Dömök Éva 2018.május1.-től munkába állt.

Július 1.-től 1 fő gyakornokkal bővült nevelőtestületünk Boda Szabina személyében.

Megbízási szerződéssel alkalmaztuk Czédulás Istvánnét heti 20 órában, óvodapedagógusi munkakörben.

Megbízási szerződéssel alkalmaztuk Kókainé Turcsányi Mariannát, aki a gyógypedagógiai, és szurdopedagógiai fejlesztést tartott a Sajátos nevelési igényű gyermekeknek.

Logopédus 3 éve nem jár az óvodánkba, nem működik a logopédiai alapellátás szakember hiány miatt.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott befogadó, megújulásra kész testület. A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó támogató attitűd jellemzi. Önálló fejlődni tudó testület.

A csoportokban folyó munkát a folyamatos együttműködés jellemzi. Olyan otthonos légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenek feletti érdeke érvényesül.

A dadus nénik összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, a szerint dolgoznak. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Óvodán belüli feladatmegosztás

A sikeres munkavégzéshez kölcsönös bizalmon alapul jó szakmai és emberi kapcsolatokra van szükség. Rábízom, ésszerűen delegálok a feladatokat a munkatársaimra, és teret engedek a közös gondolkodásnak. Mindenkinek van saját feladatvállalása is, és személyes felelősséggel vehet részt megvalósításában. Az én felelősségem, hogy a megfelelő embert a



megfelelő feladatra megtaláljam, a terhelés egyenletes legyen. Segítő kezet tudok nyújtani nekik, ha szükséges.

Belső szakmai kapcsolatok

Szervezeti kultúránkra jellemző a teammunka, a belső tudásátadás. A szakmai fejlődés, gondolkodás és aktív együttműködés. Támogatom kollégáim továbbképzését, és nyitott vagyok egyéni elképzeléseikre, hogy lehetőséget kapjanak önmaguk megvalósítására, képességeik kibontakoztatására. Ezek feltételeit biztosítom számukra. Bízom bennük, egy jó munkatársi közösséghez tartozunk. Ennek a jól bevált belső kapcsolatrendszernek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

Törekszem elismerni munkavégzésüket azonnali, és a nevelési év végén történő értékeléssel. Szükséges, hogy a munkatársakban meglegyen az elismertség és a megelégedettség érzése.

A testületépítés fontos eleme a közösen megélt események, amelyek megtörik a mindennapok feszült tempóját: karácsonyi vacsora, kirándulások, névnapok, nevelési évvégén bográcsozás, stb.

2.4. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert jelentősen befolyásolhatja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. Az intézmény helyiségei a fenntartó és a dolgozók munkájának köszönhetően esztétikusak, praktikusak. A fenntartónak köszönhetően régi vágyunk teljesült, birtokba vehettük óvodánk ebédlőjét. Így a csoportszobák sokkal tisztábbak és higiénikusabbak lettek.

Beszerzések:

- 2db tálaló komód
- tányérok, evőeszközök, poharak pótlása
- függöny, szőnyegcsere
- homokcsere
- Karácsonyi játék beszerzés 110 ezer forint értékben
- A neveléshez, takarításhoz, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagokat teljes mértékben biztosította a fenntartó

Karbantartás:

- A vizes blokkok folyamatos karbantartásra szorultak. A zavartalan működéshez szükséges apróbb javításokat elvégezték. (ajtók, bútorok javítása)
- Az udvari játékok időszakos ellenőrzése 2017. 11.06. megtörtént. A jegyzőkönyvben



foglalt elvégzendő javításokat sajnos még nem sikerült megvalósítani.

Felújítás:

- Részleges nyílászárócseré (folyosó, mellékhelyiségek, főbejárat)

3. Szakmai munka

3.1. Nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása

A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek megvalósítása érdekében olyan feladatokat emeltünk ki az éves munkatervünkben, melyeknek a nevelési év egészében különös hangsúllyal kell megjeleníteni.

A szabad játék érvényesülése

A mindennapokban tudatosan odafigyeltünk arra, hogy a gyermekek belemerülhessenek abba az élménybe, amit újra és újra szívesen átélnének, hiszen a **szabadjáték** biztosítja a gyermekek számára a megfelelő, optimális feltételeket a fejlődésükhöz. A jól fejlődő, és kiegyensúlyozott gyermekek ösztönösen megtalálják és kiválasztják a nekik leginkább megfelelő örömteli, önfejlesztő lehetőségeket.

Tudatosan törekedtünk hát minél több időt hagyni a jóleső, örömteli játékra, az önkiteljesedésre. Figyeltünk a gyermekekre, és a nekik tetsző, önmaguk számára lényeges tevékenységeket tettük lehetővé. Hagytunk időt arra, hogy a játékaikban szabadon élhessék meg tapasztalataikat, és hagyjuk őket dönteni abban, hogy mi az, ami számukra fontos.

Mégis azt tapasztaltuk, hogy a megfelelő környezet kialakítása és a játékeszközök biztosítása mellett sem tud minden gyermek, irányítás nélkül játszani. Tehát, fontos feladatunk továbbra is, hogy ezeket a gyermekeket megtanítsuk jól és jól játszani!

A szabad játékos tevékenységek lehetőségének tudatos megteremtése további odafigyelést kíván tőlünk.

Célunk volt a természetes mozgások alakítása, fejlesztése;

- testi képességek alakítása, fejlesztése (erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, testtartás);
- biológiai fejlődés, növekedés elősegítése;
- a légző-, keringési, csont- és izomrendszer teljesítőképességének növelése, a mozgásfejlődés lépcsőfokait betartva;
- a térbeli, időbeli tájékozódó képesség fejlesztése;
- az alkalmazkodó képesség fejlesztése;
- mozgáskoordináció alakítása;
- a szem - kéz- láb koordinációjának fejlesztése;
- az egyensúlyérzetet befolyásoló mozgások végeztetése;
- egészséges versenyszellem alakítása;
- pozitív személyiség tulajdonságok erősítése.



Kisgyermekkorban a legnagyobb a mozgás jelentősége. A személyiség valamennyi szegmensét fejleszti. A mozgáson, cselekvésen, játékon keresztül tapasztalja meg önmagát, társait, és az őt körülvevő világot. A mozgás élménye segíti én-képének formálódását. Az egészséges gyermek fejlődésében a mozgásfejlődés bázisán alakulnak ki az író-rajzolómozgások, valamint a beszéd. Ezért, ha a mozgásfejlődés késik, vagy zavart szenved, akkor ez a grafomotorikum és a beszéd késői szerveződését vonja maga után.

Fejlesztjük a természetes mozgást: járás, futás, támasz, egyensúlyozás, ugrás, dobás. Megismerjük a gimnasztikát, testnevelési játékokat. A mozgáskultúra fejlesztése mellett segíti a térben való tájékozódást, helyzetfelismerést, döntést, fejleszti az alkalmazkodás képességét. Erősödik a bátorságuk, fegyelmezettségük, a kitartásuk, az együttműködési képességük. Fejlődésükre jellemző: - örülnek a mozgásnak - óvónő irányításával eljátszanak futó-fogójátékokat - ismerik a járás és futás közötti különbséget - képesek futás közben megadott jelre irányváltztatásra - tárgyakat kikerülik, megkerülik - talajon csúsznak, másznak, kúsznak irányváltztatással is - labdát helyben és járás közben maguk mellett kézzel gurítják, feldobják – elkapják, képesek egyszerűbb szabályjátékoknál a szabályt betartva játszani. Kedvelik a labdát, babzsákok, szalagot, ugráló labdát. Kedvelik a talajtornát, de amit legjobban szeretnek az egyszerűbb akadálypálya.

Nagyon kedvelik a mozgásos tevékenységeket a csoportszobában és az udvaron egyaránt. Szeretnek a szabadban versenyt futni, bújócskázni, fogócskázni, ugróiskolát játszani, mászni stb.

Sószoba használat nagyban hozzájárult a gyermekek egészségének megőrzésében. Az őszi-téli időszakban a szülők és a gyermekorvosok jelzése alapján észrevehetően kevesebb légúti megbetegedés az volt az óvodások körében.

3.2. Nevelési értekezletek, Szaktanácsadás

Nevelési értekezletet 4 alkalommal tartottunk.

Nevelési értekezletet év elején, és nevelési év végén tartottunk. Kettő nevelési értekezlet év közben szaktanácsadással egybekötött volt. A csoportos tanácsadás önértékelés és intézmény fejlesztés területén történt. Az egyéni tanácsadás 1 alkalommal történt, amely Szücs Szabina szakmai munkáját segítette. A jövőben is szeretnénk élni a szolnoki POK által felkínált lehetőségekkel. Aktuális programokat és problémákat 2 heti rendszerességgel beszéltük át.

3.3. Továbbképzések, mentormunka

Az óvodapedagógus hiány meghatározza a továbbképzéseken való részvétel gyakoriságát. Képzések költségét teljes egészében az óvodapedagógusok fizették.

Továbbképzés megvalósulása

Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna	Szemléletváltás az óvodások testnevelésében.	30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés/ tanúsítvány
Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna	Mit? Miért? Hogyan? Mindennapos testnevelés	30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés/



		tanúsítvány
Légrádiné Tóth Marianna	Mit? Miért? Hogyan? Mindennapos testnevelés	30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés/ tanúsítvány
Tóthné Morcsányi Krisztina	Mit? Miért? Hogyan? Mindennapos testnevelés	30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés/ tanúsítvány

A továbbképzéseken szerzett tapasztalatok, ismeretek továbbadásának szükségességére továbbra is nagy hangsúlyt kell helyezünk.

Mentorálás

Boda Szabina végzős óvodapedagógus hallgatót Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna segítette. A hasznos gyakorlati tanácsokat a hallgató mindig megfogadta, mind a tervezés mind a megvalósulás során. Jó munkatársi kapcsolat jellemezte a közös felkészülést. A gyakorlati záró foglalkozás ideje: 2018. február 15.
 Javasolt érdemjegy: 5
 Reméljük, hogy Boda Szabina kollektívánk hasznos új tagja lesz.

3.4. Ünnepek, rendezvények, kirándulások:

A megtervezett és kis módosításokkal megvalósított óvodai programok között jelentős számban találhatók olyanok, melyek a teljes óvoda együttes közreműködését igényelték. Tudatosan kerültek megtervezésre, azért hogy a „mi óvodánk” érzése, az összetartozás ne csak a gyermekekben, óvodai dolgozóknak alakuljon ki, hanem szülők is érezzék ezt. (Farsangolás, Húsvétolás). A részvételi arány mind két esetben 50% volt.

Ünnepek:

Megvalósult programok:	Felelős:	Ideje:
Állatok Világnapja	Óvodapedagógusok	2017.10.04.
Szüreti multság	Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna Tóthné Morcsányi Krisztina	2017.10.12
Mikulás Ünnepség	Óvodapedagógusok	2017.12.06.
Fényképezkedés	Óvodapedagógusok	2 alkalommal
Karácsonyi Ünnepség	Óvodapedagógusok	2017.12.19.
Farsangi multság	Óvodapedagógusok	2018.02.08.
Március 15. megemlékezés	Óvodapedagógusok	2018.03.14.
Húsvétolás	Horsik zsuzsanna Szűcs Szabina	2018.03.29.
Megemlékezés Víz világnapja	Óvodapedagógusok	2018.03.22.
Föld projekthetek	Óvodapedagógusok	2018.04.



Anyáknap megemlékezés	Óvodapedagógusok	2018.05.03. 2018.05.04. 2018.05.05
Rendőrkutyás bemutató	Óvodapedagógusok	2018.05.24.
Madarak fák projekt hét	Óvodapedagógusok	2018.05.10.
Bozsik foci/mérkőzések	Szücs Szabina	2018.05.17.
Gyereknapi	Óvodapedagógusok	2018.05.26.
Tanévzáró	Óvodapedagógusok	2018.05.31.
Ballagás	Légrádiné Tóth Marianna	2018.06.02.
Zeneóra/ Dóbiás Péter zenekar	Óvodapedagógusok	3 alkalommal
Ebédülő átadó ünnepség	Horsik Zsuzsanna	2017.10.21.

Kirándulások:

Kirándulás a határba, kukoricatörés	Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna	2017.10.
Kecskemét Círóka bábszínház	Óvodapedagógusok	3 alkalommal
Oviolimpia-Abony	Szücs Szabina	2018.03.22.
Látogatás a napfény Idősek otthonába	Óvodapedagógusok	3 alkalommal
Látogatás az Idősek otthonába	Szücs Szabina	2017.12.18.
Vadászsház	Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna Tóthné Morcsányi Krisztina	2018.05.18.
Erdei séta a közeli erdőbe	Óvodapedagógusok	folyamatos
Széchenyi est	Horsik Zsuzsanna	2018.04.27.

Szülőértekezlet, fogadóóra nyílt nap:

Éveleji szülő értekezlet	Légrádiné Tóth Marianna Óvodapedagógusok	2017.09.27.
Fogadóóra	Óvodapedagógusok	November
Fogadóóra	Óvodapedagógusok	Január
Nyílt nap	Szücs Szabina	2018.03.27.
Nyílt nap az isk.	Szücs Szabina	2018.03.28.

Az ünnepségek meleg hangulatúak jó szervezettek voltak. A vállalt feladatokat mindenki lelkiismeretesen teljesítette.



3.5. SNI gyermekek fejlesztései

SNI	Fő/lány	Fejlesztés fajtája	Fejlesztés heti óraszám
Nagyothalló	1/1	Szurdopedagógiai	2
Nagyothalló	1	Szurdopedagógiai	2
Enyhe értelmi fogyatékos	1	Gyógytárgyterápiás	2

Intézményünkben 3 gyermek sajátos nevelési igényű jár. Mindhárom gyermek megkapta a javasolt fejlesztést. Az utazó gyógytárgyterapeuta heti 2 alkalommal végzi munkáját. Szakmailag igen magasan képzett. A nevelési év során minden gyermek elfogadta személyét, szívesen jártak a foglalkozásaira. Hasznos fejlesztési ötletekkel lát el, bennünket. Közvetlen kapcsolat alakult ki a nevelőtestület és személye között. Csoportokon belül minden óvodapedagógus kiemelt figyelemben részesíti ezeket a gyermekeket. Mindhárom gyermeknél nagyfokú fejlődést tapasztalunk.

3.6. Fakultációs foglalkozások

Fenntartói támogatással működő tevékenységek:

Bencsikné Berzevics Zsuzsanna /Ének szakkör	18 gyermek
Tóthné Morcsányi Krisztina/Zenéstorna	20 gyermek
Dömök Szilvia/Angol nyelvi foglalkozás	14 gyermek

Énekszakkör

A zenei nevelés csak egy része az óvodai nevelésnek, de erőteljesen befolyásolja a gyermekek általános fejlődését. A zene közvetlenül váltja ki az érzelmeket, ezért is elengedhetetlen eszköze az óvodai nevelőmunkának. A zene fejleszti a gyermekek értelmi képességét (gondolkodást, megfigyelőképességet, emlékezetet, figyelmet), a testi fejlődést is, hiszen a zene lüktetése hat a koordinált mozgásra, az énekléstől nő a légzőkapacitás, a lüktetés, a folyamatosság szabályozott mozgást igényel.

Az előző évekhez hasonlóan, szeptemberben ismét meghirdettük ezt a zenei szakkört óvodánkban a kis és középsős korú gyermekek részére. Így három csoportból volt lehetőség a jelentkezésre a szülőknek-, gyerekeknek, 18 fő élt is ezzel a lehetőséggel. Pillangó csoportból 4, Méhecske csoportból 7, Süni csoportból 7 fő jelentkezett.

A szakkör elindításával a gyermekek zene iránti fogékonyságát, a tiszta éneklés, a zenei hallás, ritmusérzék fejlesztését, a zene szeretetére nevelést tűztük ki célul.

Heti egy alkalommal, hétfő délutánonként 15³⁰- 16³⁰- ig voltak foglalkozások. A heti foglalkozási anyag összeállításakor figyelembe vettük a gyerekek életkorát, egyéni képességüket, az évszakok és az ünnepek kínálta lehetőségeket. Törekedtünk a gátolt, a



szorongó gyermekek félénkségének oldására, felzárkóztatására, a tehetséges, szép hangú gyermekek egyéni bánásmódjára, tehetségük gondozására, fejlesztésére.

A foglalkozások felépítése, anyaga a mondókák, dalok, dalos játékok voltak. Hangszert szinte minden foglalkozásnál használtunk. A népzene, a néptánc, a népi motívumok szintén részét képezték éves anyagunknak.

Ezen alkalmak a zene iránti szeretetük, társas kapcsolataik, önbizalmuk, személyiségük fejlesztését szolgálta.

Zenéstorna

Ebben a nevelési évben 20 gyermek jelentkezett a mozgásra. A tevékenységek egy héten egyszer délután 15 óra 30-tól 16 óra 30.-ig tartottak.

Három csoportból jelentkeztek a gyerekek; életkoruk vegyes 3,4,5, és 6 évesek.

A beiratkozott gyerekek rendszeresen jártak, számon tartották a keddi napot. Szívesen segítettek a tevékenység előtt bevinni a mozgáshoz szükséges eszközöket. A tevékenység végén pedig örömmel segítettek, hogy azok a helyére kerüljenek.

Alapvető célunk a gyerekek mozgásigényének kielégítése, mozgásos tapasztalataik bővítése. Igyekeztünk a gyerekek számára változatos módon, játékosan, fokozatosan nehezedő feladatokkal felépíteni a tevékenységet. Célunk:

- rendszeres testmozgással a szervezet egészségi állapotának szinten tartása vagy javítása;
- egyensúlyfejlesztés;
- Nagymozgások fejlesztése (járás, futás, kúszás, mászás, ugrás, gurulás, stb.);
- koordinációs (egyensúlyozás, térbeli tájékozódás, mozgásérzékelés, ritmusképesség) és kondicionális (erő, állóképesség, gyorsaság) képességek fejlesztése;
- szem-kéz, szem-láb koordinációjának fejlesztése;
- mozgáskoordinációs zavarok megelőzése;
- magatartási zavarok kialakulásának megelőzése;
- a testséma kialakítása, dominancia fejlesztés;
- probléma megoldások erősítése mozgásos tevékenységekben;
- a csapatversenyek által éljék át a siker és kudarc érzését, így megtanulva azok kezelését, elfogadását.

A tevékenységek során sok eszközt használtunk (karika, babzsák, szalag, labda, pad, szék stb). A mozgásanyag összeállításánál a gyerekek egyéni fejlettsége és életkora volt a meghatározó. Általában zenére volt egy kis bemelegítés, játékos gimnasztika, amit a lányok kedveltek leginkább. A fiúk inkább a páros gyakorlatoknak örültek. A fő részben a testnevelés tevékenység anyagát (járás – és futásgyakorlatok, gimnasztika, fő gyakorlatok, mozgásos szabályjátékok) építettem be változatos, játékos formában. Nagyon szerették a mozgásos szabályjátékokat: „Mókusok ki a házból,” „Tűz, víz, repülő,” fogójátékok. Kedvelt volt a váltó – és sorverseny is. Lehetőség nyílt a gyerekek egyéni kéréseinek teljesítésére is. Többen megmutatták mit kedvelnek legjobban és miben



ügyesebbek társaiknál (cigánykerék, spárga, híd, stb.). Nagyon szerették egymást megnézni, mindig megtapsolták társaikat.

Törekedtünk a differenciát fejlesztésre, kicsit nehezítette a feladatok megvalósítását két gyermek, aki nehezen kezelhető, sok probléma volt magatartásukkal. Folyamatos foglalkoztatás, feladat adás mellett is keresték a lehetőséget a rendbontásra.

A nehézségek ellenére többnyire sikerült elérni a kitűzött célokat.

Véleményünk szerint eredményesebb lenne, ha a következő nevelési évben külön foglalkozás keretein belül tudnánk fejleszteni a mozgásfejlődés területén elmaradást mutató, és a tehetséges gyerekeket.

Hitélet gyakorlására és lehetőségük volt a gyermekeknek.

Református hittant Kovács Erika tartotta, minden kedden délelőtt 5 gyermek járt rendszeresen.

Katolikus hittanra az év elején 12 fő jelentkezett, sajnos a hitoktató egyetlen egy foglalkozást sem tartott meg.

3.7. Önértékelés

Az önértékelési csoport vezetője:

Horsik Zsuzsanna

Az önértékelési csoport tagjai:

Bencsikné Berzeviczi Zsuzsanna

Légrádiné Tóth Marianna

Szücs Szabina

Tóthné Morcsányi Krisztina

A csoport feladata:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában,
- az adatgyűjtéshez szükséges interjúk összeállításában,
- az éves önértékelési terv és az ötéves program elkészítésében,
- az önértékelésben aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában,
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában,
- az értékelésbe bevont partnerek tájékoztatásában,
- az OH önértékelést támogató informatikai felületének kezelésében,

A pedagógusok önértékelésének célja a tanfelügyelethez hasonlóan a pedagógusok nevelő-oktató munkájának fejlesztése, a kiemelkedő és a fejleszthető területek meghatározásával.

Pedagógus önértékelésre kijelölt óvodapedagógus: Szücs Szabina

Papíralpon történő értékelés megtörtént. Sajnos a felületre nem jutottunk be.

3.8. Gyermekek fejlődési eredményeinek százalékos mutatói



Folyamatosan végezzük a gyermekek alapkészségének mérését. A mérések során tapasztalt hiányosságokra építve határozzuk meg a fejlesztést.

Célunk, hogy:

- útmutatást adjon a gyermek egyéni fejlesztéséhez,
- nevelőmunkánk hatékonyságának nyomon követése.

Elvei, hogy:

- a mérés a gyermek megszokott természetes környezetében történjen,
- a csoport óvodapedagógusa végezze,
- igazodjon a csoport napirendjéhez,
- figyelembe veszi a gyermek fejlettségét, aktuális állapotát.

Módszer: megfigyelés, beszélgetés, rajzolás, szituációs játék.

Gyermeki fejlettségi állapot mérés nagyon részletes, minden képességre kiterjedő.

A gyermekek fejlődési eredményeinek százalékos mutató:

Mérési területek	Süni /%	Pillangó /%	Méhecske /%	Katica /%
Egészséges életmód	Erősség: 83% WC használat Fejlesztendő: 29% Öltözködés	Erősség: 57% WC használat Fejlesztendő: 21 % Zsebkendő használat	Erősség: 75% WC használat Fejlesztendő: 26% Fogmosás	Erősség: 98 % Öltözködés Fejlesztendő: 80% Fogmosás
Érzelmi, Szocializáció	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :
Akarat	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :	Erősség: Fejlesztendő: :
Anyanyelv	Erősség: 86% Versmondás Fejlesztendő: 25% Mesemondás	Erősség: 63 % Versmondás Fejlesztendő: 23 % Mesemondás	Erősség: 74% Versmondás Fejlesztendő: 25% Mesemondás	Erősség: 98% Versmondás Fejlesztendő: 5 % Mesemondás
Játék	Erősség: 99% Szerepmegnyilvánulás Fejlesztendő	Erősség: 69 % Gyakorló játék Fejlesztendő: 16 %	Erősség: 65% Szerepmegnyilvánulás Fejlesztendő: 13% Szabályjáték	Erősség: 100% Gyakorló játék Fejlesztendő:



	ő: 15% Konstrukci ós játék	Szerepmegn yilvánulás		65% dramatizálás, bábjáték
Mozgás	Erősség: 50 % 30 m futás Fejlesztend ő: 1% Kétkezes medicinlab da	Erősség: 40 % 30 m futás Fejlesztendő : Kétkezes medicinlabd a	Erősség: 40% Tartós futás Fejlesztendő: 5% Labdapattogtatás	Erősség: 95% Tartós futás Fejlesztendő: 43% Kétkezes medicinlabda
Koordinációs képességek	Erősség: 90 % Eszközhasz nálat Fejlesztend ő: 40 % Emberábrá zolás	Erősség: 52 % Eszközhasz nálat Fejlesztendő : 1 % Emberábrá zolás	Erősség: 59% Eszközhasználat Fejlesztendő: 8% Emberábrázolás	Erősség: 80 % Eszközhasznál at Fejlesztendő: 65 % Emberábrázol ás
Pszichés funkciók Érzékelés- észlelés	Erősség: 48% Téri orientáció Fejlesztend ő: 25 % Időérzékelé s	Erősség: 32 % Vizuális érzékelés Fejlesztendő : 0 % Szerialitás	Erősség: 46% Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 1% Időérzékelés	Erősség: 90% Tapintásos észlelés Fejlesztendő: 65% Aukusztikus érzékelés
Emlékez.figyele m gondolkodás	Erősség: 75% Figyelem Fejlesztend ő: 13% Számfogalo m	Erősség: 51 % Figyelem Fejlesztendő : 9 % Verbális emlékezet	Erősség: 63% Figyelem Fejlesztendő: 7% Számfogalom	Erősség: 83% Vizuális emlékezet Fejlesztendő: 75% Verbális emlékezet

A gyerekek fejlődési eredményeinek értékelése a százalékos mutató alapján:

Pillangó csoport

A kiscsoportba érkező gyerekek mérése a beszoktatás után novemberben és májusban történt. Kilenc mérési területet különítettünk el:

- Egészséges életmód
- Akarat
- Anyanyelv
- Játék
- Mozgás



- Koordinációs képességek
- Pszichés funkciók, érzékelés, észlelés
- Emlékezet, figyelem, gondolkodás.
- Érzelmi nevelés, szocializáció

Az egészséges életmód alakításán belül a wc- használat és a zsebkendő használat mutat a legnagyobb fejlődést. Év elejéhez képest a wc- használat 23% ról 57%-ra emelkedett. A zsebkendő használat 21% ról 50%-ra emelkedett. Kiemelt figyelmet fordítottunk a helyes orrfúvási technika elsajátítására, gyakorlására.

Az anyanyelvi terület az év eleji felméréskor korosztályuknak megfelelő, a májusi mérés alapján a versmondásban nagyon ügyesek: 63%. Gyorsan tanulnak verset, mondókát, igénylik az önálló szereplést.

Játéktevékenységük korosztályuknak megfelelően fejlődik. A szerepjáték mutatott a legnagyobb fejlődést Év elején 16% májusban 64%.

Mozgásfejlődésük több területen fejlesztésre szorul, leginkább a labdagyakorlatok vonatkozásában. A következő nevelési évben kiemelt figyelmet fordítunk erre a területre.

Koordinációs képességeik fejlődést mutatnak az év elejéhez képest leginkább a formaábrázolás területén 17%-ról 40%-ra emelkedett. Az eszközhasználatban is sokat fejlődtek 21% ról 52%-ra emelkedett.

Pszichés funkciók fejlődésében kiemelt jelentőségű a figyelmük életkorukhoz képest év elején 29% májusban 51%.

Katica csoport

Nagycsoportban évente kétszer kerül sor a gyermekek mérésére.

9 területen mérjük a gyermekeket:

- Játék
- Pszichés funkciók- emlékezet, figyelem, gondolkodás
- Pszichés funkciók – érzékelés, észlelés
- Koordinációs képességek
- Mozgás
- Egészséges életmódra nevelés
- Anyanyelvi fejlettség
- Akarat
- Érzelmi nevelés, szocializáció

A szociális érzékenység erős a csoportban. Szívesen fogadták a más csoportból, óvodából érkező gyermekeket. Elfogadták felnőtteket, gyermekeket egyaránt.

A csoport nagyon aktív, imádják a mozgásos játékokat, foglalkozásokat, igényük van a mozgásra. Az év során nagyon sokat fejlődött finom mozgásuk. Tartós futásnál az év végi mutató 95%. Kétkezes medicinlabda dobás fejlesztésre szorul, év végére 43%-ra fejlődött 38%-ról. Koordinációs képességük átlagos.

Az egészséges életmód területén az öltözködés és a tisztálkodás gördülékenyen ment, nagyon minimális segítségnyújtás mellett. Év végére 98%-os volt a mutató.

Wc használatuk önálló volt, ügyeltek a rendre, segítették a kisebbeket.



Játékuk az év elejéhez képest sokat fejlődött, főleg abban mutatkozott meg, hogy kevesebb volt a konfrontálódás, kompromisszum készek voltak.

Süni Csoport

A kis- középső csoportba járó gyerekek mérése ebben a nevelési évben egy alkalommal, májusban történt. Kilenc nevelési területet különítettünk el:

- Egészséges életmód
- Akarat
- Anyanyelv
- Játék
- Mozgás
- Koordinációs képességek
- Pszichés funkciók, érzékelés, észlelés
- Emlékezet, figyelem, gondolkodás.
- Érzelmi nevelés, szocializáció

Az előző évhez képest az egészséges életmód területén belül a wc- használat mutat a legnagyobb fejlődést, 83 %. Az öltözködési tevékenységet még sokat kell a gyakorolni a gyermekek, ugyanis ez mutatja a legalacsonyabb értéket 29 %.

Az anyanyelvi nevelés területén, a májusi mérés alapján a versmondásban nagyon ügyesek: 86%-os az eredmény. Gyorsan tanulnak verset, mondókát, igénylik az önálló szereplést. A mesemondás azonban még fejlesztésre szorul.

Játéktevékenységük korosztályuknak megfelelően fejlődik. A szerep megnyilvánulás mutatott a legjobb eredményt, 99 %-ot. Fejlesztésre szorul a konstrukciós játék.

Nagyon szívesen mozognak. Méréseink alapján a 30 m-es futás volt a legeredményesebb.

Mozgásfejlődésük több területen fejlesztésre szorul, leginkább a labdagyakorlatok vonatkozásában. A következő nevelési évben kiemelt figyelmet fordítunk erre a területre.

Koordinációs képességeik fejlődést mutatnak az előző év végéhez képest, kedvelik a vizuális tevékenységeket, a legeredményesebb terület az eszközhasználat volt, 90 %-al. Az emberábrázolásuk is sokat fejlődött, viszont ez volt a leggyengébb terület, 40 %.

Pszichés funkciók az előző évhez képest szintén nagyon sokat fejlődött, ezek közül a figyelem 75 %. Fejlesztendő terület a számfogalom .

4. A vezetés feladatai

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyik:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei



4.1. Csoport ellenőrzések

A pedagógiai dokumentációt rendszeresen ellenőrzöm az intézményvezető- helyettessel együtt, az ellenőrzések tapasztalatait rögzítjük a csoportnaplókba. Minden csoportban évente legalább 1 alkalommal hospitálunk.

A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyelem és értékelem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére van lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a nevelési program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzést az óvodapedagógusoknak a munka színvonaláról.

A dokumentumok vizsgálata: éves terv, az éves terv heti lebontása. A nevelési terv, napirend, heti rend, fejlesztés tartalma, értékelése, a fejlődést nyomon követ ő napló és a megfigyelési és egyéni fejlesztési napló bejegyzéseinek vizsgálata.

Részt veszek a csoportok ünnepein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken.

Az előforduló hibák javítása, hiányok pótlása, javaslattevés, segítségnyújtás, feladat meghatározás. (javaslat önképzésre, továbbképzésre, szakirodalom ajánlás).

A vezetői ellenőrzések eredményeiről az érintetteket tájékoztatom. A napi problémák szintén azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

2017-2018-as nevelési év egyéni óvodapedagógus ellenőrzési terv /biankó

Ellenőrzés témája: Szabadjáték, és tevékenységben történő tanulásszervezés

Időpont:

Csoport:

Törvényi hivatkozás: Pedagógiai Program

TARTALOM

Téma	meg- felelt	rész- ben megf.	nem felelt meg
1. A csoport napirendjében a tevékenységek közötti harmonikus arányokat szem előtt tartva a szabadjáték túlsúlya érvényesül.			
2. Az óvodapedagógus biztosítja a szabadjátékhoz és tevékenykedéshez szükséges megfelelő feltételeket (hely, idő, eszköz)			
3. Az óvodapedagógus megteremti a kiegyensúlyozott, szeretetre és bizalomra épülő, önállóságot és önmegvalósítást biztosító pedagógiai légkört.			
4. Az óvodapedagógus jól ismeri a gyermekek aktuális fejlettségi szintjét, szükségleteit és érdeklődését a tevékenységek tudatos szervezéséhez.			
5. Az óvodapedagógus széleskörű motivációs bázissal rendelkezik a			



gyerekek érdeklődésének felkeltésére és fenntartására.			
6. Az óvodapedagógus a gyermeki tevékenykedtetést, a cselekvésbe ágyazott tanulási folyamatot tartja szem előtt.			
7. Az óvodapedagógus kihasználja a tevékenységekben rejlő lehetőségeket a megismerő funkciók és önálló felfedezés gyakorlására.			
8. Az óvodapedagógus játék és tevékenység irányítására jellemző a tudatos pedagógiai jelenlét.			
9. Az óvodapedagógus nem korlátozza a szabad téma- és eszközválasztást, teret ad a gyerekek egyéni ötleteinek.			
10. Az óvodapedagógus a játék során adódó spontán tapasztalatszerzési helyzeteket kihasználja a gyerekek fejlesztése érdekében.			
11. Az óvodapedagógus nyitott az újszerű képességfejlesztési segédanyagok, eszközök, digitális anyagok alkalmazására a napi tevékenységek során.			
12. Az óvodapedagógus tudatosan tervezi a tevékenység céljainak megfelelő módszereket, eszközöket, szervezési módokat.			
13. Az óvodapedagógus képes a gyerekek tevékenységének megfigyeléséből, produktumaik értékeléséből kapott adatokat reálisan elemezni, értékelni.			
14. Az óvodapedagógus az értékelés eredménye alapján képes a differenciált fejlesztésre vonatkozó tervet elkészíteni, rugalmasan alkalmazni.			
15. A gyerekek egyéni fejlettségüknek megfelelő szinten tudnak együtt játszani, alkotni, szabályokat betartani, képesek a kooperatív tanulásra.			

ZÁRÓÖSSZEGZÉSI LAP

Ellenőrzés témája: Szabadjáték, és tevékenységben történő tanulásszervezés

Hely:

Idő:

Ellenőrzésben részt vevő személyek:

Megfelelt	Részben megfelelt	Nem felelt meg

JAVÍTANDÓ ELEMELK:

.....



.....

Aláírások:

.....

Dokumentumok ellenőrzése:

Ellenőrzés területei	Érintettek	Ellenőrzésért felelős	Hány alkalommal	Értékelés/elvárt eredmény
Felvételi Mulasztási napló	Óvodapedagógusok	Tóthné Morcsányi Krisztina	4	A naplók naprakészek és precízek, a hiányzó adatokat határidőre módosították
Statisztikai adatok nyilvántartása	Óvodapedagógusok	Légrádiné Tóth Marianna	2	A statisztikai adatok fedik a valóságot, pontosan vezetett.
Kir- adatbázis naprakész vezetése	Tóthné Morcsányi Krisztina Légrádiné Tóth Marianna	OH végzi	folyamatos	Az adatbázist folyamatosan frissítjük
Felvételi Előjegyzési napló	Légrádiné Tóth Marianna	Tóthné Morcsányi Krisztina	1	A napló pontos esztétikus vezetésére törekedtünk, természetesen az előírt szabályoknak megfelelt
Óvodai szakvélemény, szakértői vélemény	Óvodapedagógusok	Légrádiné Tóth Marianna	1	A szakértői vizsgálati időpontokat jobban kövessék az óvodapedagógusok Katica csoport
Csoportnapló	Óvodapedagógusok	Légrádiné Tóth	2	A csoport napló vezetésében



		Marianna		akadtak lemaradások, itt gondolok a katica csoportra
Gyermekek fejlődésének nyomon követése	Óvodapedagógusok	Légrádiné Tóth Marianna	2	Nem naprakész, fejlesztendő terület, itt is főként a katica csoportnál tapasztaltam lemaradást.
Étkezési nyilvántartás	Óvodapedagógusok	Légrádiné Tóth Marianna	havonta	Az étkezés nyilvántartás területén változtatásra van szükség. Házirend módosítása folyamatban.

4.2. Tanügyigazgatás

- adatszolgáltatás a fenntartó felé- határidőre történt
- A felvételi és mulasztási naplók ellenőrzése havi feladta volt az intézményvezető helyettesnek
- KIR adatszolgáltatás feladatainak időben eleget tettünk. A gyerekek és az alkalmazottak adatváltozásait követtük.
- Szülői bejelentés, panasz nem érkezett az intézményünkbe nevelési év folyamán (a fenntartóhoz igen-szóban)

4.3. Munkaügy

- Az alkalmazottak átsorolása időben megtörtént (pedagógus bérkiegészítés, soros lépések, minimálbér miatti emelkedés)
- A munkaköri leírások aktualizálása megtörtént
- A munkafegyelemmel és a beosztással kapcsolatos ellenőrzések alkalmoszerűek voltak. A tapasztaltakat megbeszéltük a szükséges intézkedések megtörténtek.
- A szabadságok tervezése, kiadása rendben folyt, az intézményvezető-helyettes feladata volt.

4.4. Jogszerű működés

- Egyszemélyi felelősként a jogszerű működési feltételek biztosítása a kiemelt feladatom.



- Ehhez nyújtott segítséget az intézmény összes alkalmazottja, a fenntartó, és az intézményvezető-helyettes munkája.
- A szabályzatokat aktualizáltuk, valamint a dolgozókkal való megismertetése megtörtént.
- Az Szervezeti Működési Szabályzatot kiegészítettük, a házirend 1 pontját módosítottuk.
- Honvédelmi intézkedési tervet elkészítettük és beküldtük.
- A referenciainstanz projekt lezárult. A zárójelentés áprilisban elkészült.

5. Gyermekvédelem

Gyermekvédelmi felelős nincs kijelölve az intézményünkben. Minden óvodapedagógus a saját csoportjában végez gyermekvédelmi munkát.

A gyermekvédelmi munkánkat az előző évek tapasztalatainak megfelelően a prevenció, és a feltárás megvalósíthatóságának biztosításával végeztük. Minden, a gyermekek veszélyeztetését jelző jelről feljegyzést készítettünk és továbbítottuk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Ebben a nevelési évben ez négy alkalommal történt. Az érintett óvodapedagógus részt vett az esetjelző megbeszéléseken. Az ott kapott információkat megbeszéltük.

Napi figyelmet kell fordítanunk a gyermekek elhanyagolásának megszüntetésére, mert egyre nagyobb probléma a személyi higiénia hiánya. A gyermekvédelmi munkánkról az éves gyermekvédelmi megbeszélésen tájékoztattuk a jelzőrendszer tagjait

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal folyamatos kapcsolatot tartunk. Rendszeres meghívót kaptunk az esetmegbeszélésekre, értekezletekre

- Együttműködésünk során a probléma jelzést követően minden esetben megtörtént a visszajelzés a megtett intézkedésekről.
- Az óvodánk pedagógusai jelzései alapján közösen keressük a megfelelő és hatékony megoldásokat (családlátogatások, családi problémák, szülőkkel való esetmegbeszélések, stb.).
- A problémák megoldásához szakemberek bevonásával (pszichológus, védőnő, stb. közösen családgondozást végez.
- Az információkat kicserélő esetmegbeszéléseket közösen és rendszeresen végezzük.

Ebben az évben történt események röviden:

- Rendezetlen családi körülmények között élő gyermekeknél közös családlátogatás. Az alapvető szükségletek meglétének ellenőrzése.
- Az óvodából rendszeresen, hiányzó gyermek családjánál közös családlátogatás, a szülők figyelmének felhívása a következményekre.
- A nehéz anyagi körülmények között élő, több gyermekes szülőknek segítségnyújtás a lehetőségeik megismerésében.
- A pszichológus ajánlása a gyermek fejlődésének problémái esetében.
- Aktuálisan felmerülő problémák azonnali megbeszélése napi kapcsolatban, fogadóórán, telefonon.



6. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény, mint szolgáltató...

- A szülők fontos szerepet töltenek az óvodaéletében. A családok többségével jó a kapcsolatunk, szívesen hozzák óvodába gyermeküket. Az óvodai programokon szívesen vesznek részt. Azt gondoljuk azért, mert megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és a saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni. A Szülő Szervezet tagjai egyre kevesebben vannak, nehezen vonhatóak be jótékonyági feladatokba.
- A elégedettség mérést a kimenő gyerekek szülei körében szeretnénk végezni. Mivel a minőségi munka elengedhetetlen része, hogy visszajelzést kapjunk és az okra reagálva folytass nevelő munkánkat.

Az intézmény, mint partner... Összességében elmondható, hogy az intézményünk jó partneri kapcsolatokra törekszik.

- A társintézményekkel folyamatosan kapcsolatban állunk.
- Szakmai megbeszéléseinknek, egyeztetéseinknek köszönhetően a közös programjainkkal, kölcsönös látogatásokkal a bölcsőde és óvoda átmenetet tudjuk megkönnyíteni a kisgyermek számára. A bölcsődében tartott szülői értekezleten igyekeztünk a szülőket is a megfelelő, korrekt szakmai információval ellátni.
- Ahogyan az elmúlt évek gyakorlata során is, az eredményes beiskolázás lehetőségét biztosítja az iskolával kialakult együttműködő kapcsolatunk.

A kapcsolattartás formái:

Széchenyi esten való szereplés

Nyíltnapok

Az óvodapedagógusok és tanítók kölcsönös látogatásai, megbeszélései (nyíltnapok)

- A családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal napi kapcsolatban vagyunk. A két intézmény között nagyon jó a kommunikáció.
- A védőnő rendszeresen látogatja óvodánkat, rendszeresen a tisztasági szűrések, szoros munkakapcsolatban vagyunk, azt gondolom eredményesen működünk együtt. Kölcsönösen segítjük egymás munkáját
- A művelődési házzal és a könyvtárral igyekeztünk közös programokat szervezni.(ebédlő átadó ünnepség, adventi készülődés, látogatás az idősek otthonába madarak fák napja, gyereknap).
- Az utazó gyógypedagógus munkája nagyban megkönnyítette a munkánkat. Szakmailag igen magasan képzett. Hasznos fejlesztési ötletekkel lát el, bennünket. Közvetlen kapcsolat alakult ki a nevelőtestület és személye között.
- Az önkormányzattal és a polgármesteri hivatallal kiemelkedően jó az intézmény kapcsolata. A fenntartó folyamatosan megteremti a fejlesztés lehetőségét. (sorozatos felújítás, ebédlő kialakítása, karácsonyi játékvásárlás, gyógypedagógus finanszírozása. Rendszeres munka megbeszéléseket tartunk a Polgármester Úrral, és a Jegyző asszonnyal az optimális működés érdekében.
- Baráti kapcsolatot alakítottunk ki 2 szomszédos település Óvodájával. (Tápiószőlős, és Tápiógyörgye). Közös továbbképzéseken veszünk részt, szakanyagokat és tapasztalatokat cserélünk.
- Napfény Idősek Otthonával rendszeresen szerveztünk közös foglalkozásokat, ünnepeket. (Karácsony, Anyák napja). Következő nevelési évtől havi rendszerességgel



tervezzük a találkozót.

7. Baleseti statisztika

A nevelési év folyamán sem gyermeket, sem alkalmazottat nem ért baleset az intézményben. Baleseti oktatáson minden gyermek részt vett. A balesetvédelmi óvintézkedések minden óvodapedagógus és alkalmazott kötelező feladata. 2018 januárjában Munka és tűzvédelmi oktatáson minden alkalmazott részt vett.

8. Hatósági ellenőrzések, azok megállapításai

Magyar Állam Kincstári ellenőrzés 2018.06.20. -án volt. Negatív eltérést nem, viszont pozitív eltérést 3 gyermek finanszírozásnál állapított meg. Dicséretet kaptunk a precíz dokumentáció miatt. Valamint hasznos tanácsokat kaptunk az intézményi étkezés szabályos nyilvántartása érdekében.

Külső szakmai ellenőrzés nem volt az intézményünkben.
Minősítésen senki sem vett részt.

9. Összegzés

Összességében a 2017-2018-as nevelési évben végzett nevelő munkát jónak, tartalmasnak, értékelem. A nevelőtestület, és a nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

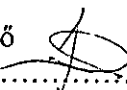
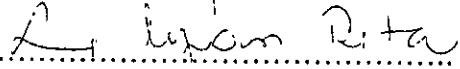
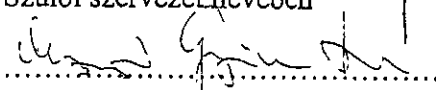
Megköszönöm a Polgármester Úr, a Jegyzőasszony és Képviselő Testület bizalmát, elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.



10. Legitimációs záradék

Tisztelettel kérem beszámolóm elfogadását!

Újszilvás, 2018. július 17.

Intézmény OM - azonosítója: 032343	Intézményvezető  aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében  aláírás	Alkalmazotti közösség nevében  aláírás
Szülői szervezet nevében  aláírás	Fenntartó nevében aláírás



Mini Bölcsőde Éves beszámoló 2017/2018 Napocska csoport

2017. szeptember

Mini Bölcsőde létszám: 7 fő

5 lány és 2 fiú.

Ebből 1 fő 2 éves, 3 fő 2,5 éves. 3 fő 3 éves.

2017 novemberében változott a létszám.

Óvodába került egy fiúgyermek és beiratkozott egy lány.

2017. november létszám: 7 fő- 6 lány és 1 fiú.

2017. szeptemberi statisztika

7 fő- 5 lány és 2 fiú

Hátrányos helyzetű: 2 fő

Sajátos nevelési igényű: nincs

Tartósan beteg gyermek: nincs

Három vagy több gyermekes családban nevelkedő gyermek: 3 fő

Gy. v.: 4 fő

Ingyenesen étkező gyermekek száma: 7 fő

Fizetős: nincs

2018. májusi statisztika

7 fő- 6 lány, 1 fiú

Hátrányos helyzetű: 1 fő

Sajátos nevelési igényű: nincs

Három vagy több gyermekes családban nevelkedő gyermek: 3 fő

Gy.v.: 3 fő

Ingyenesen étkező gyermekek száma: 7 fő

Fizetős: nincs

Tárgyi feltételek:

- Tárgyi eszközök bővülése a mini bölcsődében új pelenkázóval és új tároló szekrénnel.
- A bölcsődének saját új ágynemű készlete lett paplan és kispárna, ill. saját ágynemű és lepedő, (vidám és színes gyermekbarát).



Személyi feltételek:

- 2017. szeptember 1 fő kisgyermekgondozó Szabóné Kovács Marianna, Szeptemberben vállalta a kisgyermekgondozó és nevelő OKJ-s képzés elvégzését önköltségen. A képzés ideje 1 év.
1 fő önkormányzati közfoglalkoztatott dolgozó.
- 2018. januártól változás történt. 1 fő kisgyermekgondozó és nevelő és 1 fő bölcsődei dajka

Beszoktatás (2017. szeptember- október)

A beszoktatást családlátogatás előzte meg 2017. augusztus utolsó hetén. Megismerkedtünk a gyermekekkel, családjukkal, családi környezetükkel. Beszoktatás fokozatosan történt az első pár napban 2-3 órát töltöttek a gyermekek a bölcsődében, negyedik és ötödik nap már itt ebédeltek. Egy hónap elteltével aludtak itt a gyermekek. Volt, aki könnyen szokott be, valaki nehezebben. November végére a gyermekek már megszokták a bölcsődei élet mindennapjait, a napirend a gyermekek igényeihez alakítva jól működik.

Mindennapok a bölcsődében

A gyermekek jól összeszoktak, név szerint ismerik, egymást jól együtt tudnak már játszani, az első hónapokban még csak egymás mellett, mára már a közös játék jellemző a csoportba. Megtanultak egymásra figyelni a gyerekek. Szeretnek együtt építőkockával építeni, babázni, a babakonyhában együtt főznek. Az asztalnál szeretnek kirakós játékkal játszani és mesekönyvet nézegetni. Szeretnek rajzolni, ragasztani, festeni, kedvenc tevékenység a gyurmázás. Kedvelik a közös meséléseket, szívesen énekelnek, mondókáznak a gyermekek. A szabad levegőn sokat játszanak, futkároznak, homokoznak, csúszdáznak, a kisházikóban bújócskáznak.

Az étkezések során önállóan esznek kanállal, márciustól már villával is ügyesen étkeznek. Ebéd után tanultunk fogat mosni, valaki már ügyesen megtanulta anyával, két gyermeket tanítani kellett.

Mindennapi gondozás és során az a célunk, hogy a gyermekek megtanulják, az önállóságot. Kisebb, nagyobb sikerekkel boldogan vesznek részt a gyermekek a gondozási feladatokban. Vécé használata során, már tudják, hogy le kell húzni a vécét. Ügyesen mosnak kezet és törölköznek. Az öltözködés valakinek már jól megy, a kisebbeknek segítségével megy. A cipőt már mindenki maga húzza fel.

Lefekvés során ügyesen vetkőznek le, és veszik fel a pizsamát, a póló és nadrág felvételénél segítséget kérnek, valaki már ebben is ügyesen tevékenykedik

Ünnepségek a bölcsődében

- 2017. szeptember- szüreti mulatság



- 2017/2018.- Dóbiás Péter zenés előadás öt alkalommal volt.
- 2017. december 6.- Mikulás ünnepség.
- 2017. december- Karácsonyi ünnepség
- 2018. február- Farsangi ünnepség
- 2018. április- Hagymányos húsvétolás (nyílt nap a szülőkkel)
- 2018. május- Anyák napja

A gyermekek boldogan vettek részt ezeken az eseményeken, izgalmas és játékos programokkal, színesítettük a gyermekek életét a csoportban.

Ellenőrzés:

Belső:

Az ellenőrzés területei és módszerei:

A dokumentumok vizsgálata: A gondozási terv, beszoktatási napló, napirend, heti rend, csoportnapló bejegyzéseinek vizsgálata. Részt veszek a csoportok ünnepségein, egyéb rendezvényeiken, szülői értekezleteken. A csoportban folyó gondozó és nevelőmunkát személyesen megfigyelem és értékelem. Így megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtésére van lehetőségem, hogy a tényleges állapotot összehasonlíthassam a szakmai program cél - feladatrendszerével, ami visszajelzés a csoportban dolgozóknak is. A vezetői ellenőrzések eredményeiről az érintetteket tájékoztatom. A napi problémák azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Külső:

Kormányhivatali helyszíni ellenőrzés 2017.08.09. -én történt. Több területen állapított meg hiányosságot:

- dokumentáció
- személyi
- tárgyi

Az előírt hiánypótlás során igyekeztünk a törvényi előírásoknak megfelelni. Át dolgoztuk a Szakmai programot, a megállapodási szerződéseket, a gyermekek nyilvántartását, a házirendet, a csoportnaplót.

A fenntartó biztosította a hiányos tárgyi eszközök beszerzését.

1 fő bölcsődei dajkával segítette a gyermekek szakszerű ellátását.

Időre elkészítettük az éves statisztikát a KSH részére.

1 alkalommal volt Népegészségügyi Tisztiorvosi Szolgálati ellenőrzés, amely mindent rendben talált.

Egészségügyi vizsgálat, szűrés:

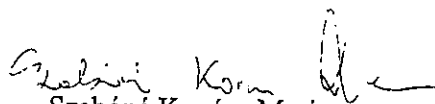
Bölcsőde orvosi vizsgálat 1 alkalommal volt, nagy szükség lenne a rendszeres orvosi vizsgálatra. (kötelező)

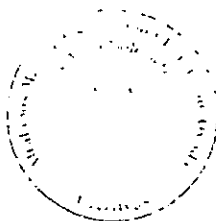
Általános Művelődési Központ Kerekerdő Óvoda
Újszilvás, Szent István u. 2
OM: 032343
Telefon: (53) 786-025
Honlap: www.ujszilvas.hu/kerekerdoovoda/
E-mail: ujszilvasovoda@gmail.com



Védőnői tisztasági szűrés és látogatás rendszeres és folyamatos volt az év során.
Gyermekjóléti és gyámügyi esetjelzés nem történt.

Újszilvás, 2018. július 17.


Szabóné Kovács Marianna
kisgyermeknevelő




Légrádiné Tóth Marianna
intézményvezető



Községi Önkormányzat

Polgármesterétől
H-2768 Újszilvás,
Szent I. u. 6.

Telefon/Fax: (53) 587-519
Telefon: (53) 387-001

ELŐTERJESZTÉS a Képviselő-testület 2018. szeptember 5-i ülésére

Tárgy: Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában közbeszerzési eljárás megindítása, felelősségi rend meghatározása

Előadó: Dr. Petrányi Csaba polgármester

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Önkormányzat sikeres pályázatot nyújtott be a Vidékfejlesztési Program keretén belül megjelent VP6-7.2.1-7.4.1.2-16 kódszámú Külterületi helyi közutak fejlesztése, önkormányzati utak kezeléséhez, állapotjavításához, karbantartásához szükséges erő- és munkagépek beszerzése tárgyú felhívásra. A tervek elkészültek, a munkák elvégzése nem kötött engedélyhez, így nincsen akadálya a közbeszerzési eljárás megindításának.

A szükséges közbeszerzési eljárás lebonyolítására felkértem a KPG Consult Kft-t.

A közbeszerzés becsült értékére tekintettel (nettó 90.122.369 Ft) a Kbt. 115. § szerinti hirdetmény nélküli nyílt közbeszerzési eljárást kell indítanunk. Ez az eljárás az ajánlattételi felhívás legalább öt ajánlattevő részére történő közvetlen megküldésével indul.

Az Önkormányzat jelenleg nem rendelkezik közbeszerzési szabályzattal, így a közbeszerzési eljárás felelősségi rendjét szabályoznunk kell. Indítványozom, hogy a Képviselő-testület alkosson külön felelősségi rendet a közbeszerzési eljárás lefolytatására, melyben az eljárás megindítása és az eljárás eredményének megállapítása a Képviselő-testület feladata, az eljárás során szükséges eseti döntések meghozatalára pedig a Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert. A közbeszerzési szakértőnk elkészítette a felelősségi rend tervezetét, melyet az előterjesztéshez mellékelek.

A felelősségi rend tervezete szerint az eljárás fajtájának meghatározása és az ajánlattételre felkérésre kerülő ajánlattevők kiválasztása a Képviselő-testület feladata. A harmadik határozati javaslat ezzel kapcsolatos javaslataimat tartalmazza.

A beruházás az Önkormányzat közbeszerzési tervében szerepel.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet előterjesztésem megtárgyalására és a határozati javaslatok elfogadására.

Mellékletek: felelősségi rend

Határozati javaslat I.

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény rendelkezéseire:

1. A Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában indítandó közbeszerzési eljárás felelősségi rendjét a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.
2. Felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

Határozati javaslat II.

Újszilvás Község Önkormányzatának Képviselő-testülete Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. sz. törvényben biztosított jogkörében eljárva, figyelemmel a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. rendelkezéseire:

1. A Kbt. 115. § szerinti hirdetmény nélküli nyílt közbeszerzési eljárást indít Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyában.
2. Ajánlattételre felkéri az alábbi vállalkozásokat:
 - ELASTIC'91 Kft. (1095 Budapest, Ipar utca 2. B. lház. 1. em. 9.),
 - Flaszter Kft. (2700 Cegléd, Szelei út 21.)
 - GILDEX Kft. (2760. Nagykáta, Jászberényi u. 117.)
 - G. L. L. A. Energetikai, Vízépítő és Gépészeti Kft. (2330 Dunaharaszti, Rónai György utca 23. A. ép.)
 - Szolnok Aszfalt Kft. (1084 Budapest, Rákóczi tér 3. II. em. 18.)
3. Felkéri a polgármestert a szükséges intézkedések megtételére.

Határidő: 2018. szeptember 7.

Felelős: polgármester

Végrehajtásban közreműködik: jegyző

Újszilvás, 2018. szeptember 3.

dr. Petrányi Csaba
polgármester

ÚJSZILVÁS KÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA

A Külterületi utak fejlesztése Újszilváson tárgyú, a Kbt. 115. § szerinti nyílt közbeszerzési eljárás felelősségi rendje:

I. AZ ELJÁRÁSBAN AZ AJÁNLATKÉRŐ NEVÉBEN ELJÁRÓ ÉS AZ ELJÁRÁSBA BEVONT SZEMÉLYEK

- Dr. Petrányi Csaba polgármester,
- A Képviselő-testület tagjai,
- Penczi Ildikó jegyző, a Bíráló Bizottság tagja, jogi szakértelem,
- Gobolyákné Maróth Márta, a Bíráló Bizottság tagja, pénzügyi szakértelem,
- Sándor Miklós, a Bíráló Bizottság tagja, közbeszerzés tárgya szerinti szakértelem,
- Kovács Gábor, a Bíráló Bizottság tagja, közbeszerzési szakértelem.

A Bíráló Bizottság tagjai kötelesek a melléklet szerinti összeférhetetlenségi és titoktartási nyilatkozatot tenni. Kötelesek továbbá tevékenységük során a Közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. és jelen felelősségi rend előírásait betartani.

II. AZ ELJÁRÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

Az Önkormányzat a közbeszerzési eljárás lebonyolítására közbeszerzési tanácsadó céget bíz meg. A kiválasztott társaság: **KPG Consult Tanácsadó és Szolgáltató Kft.**, a társaság teljesítésért felelős vezetője: Kovács Gábor ügyvezető. Az eljárásba bevont felelős akkreditált közbeszerzési szaktanácsadó biztosítása a lebonyolító feladata.

Az eljárás előkészítéséért a közbeszerzési tanácsadó a felelős. A közbeszerzési tanácsadó az eljárás előkészítése során elvégzi az adott beszerzéssel kapcsolatos helyzet- és piacfelmérést, valamint meghatározza a közbeszerzés becsült értékét. Az előkészítés során a közbeszerzési tanácsadó javaslatot tesz a választott eljárás fajtájára. A választott eljárás fajtájáról a Képviselő-testület dönt.

A közbeszerzési tanácsadó készíti el az eljáráshoz kapcsolódó ajánlattételi felhívást és dokumentációt. Az eljárás megindításáról szóló döntés meghozatala a Képviselő-testület feladata.

III. AZ ELJÁRÁS LEFOLYTATÁSA

A közbeszerzési eljárás az az elektronikus közbeszerzés részletes szabályairól szóló 424/2017. (XII. 19.) Korm. rendelet szerinti Elektronikus Közbeszerzési Rendszer (a továbbiakban EKR) használatával kerül lefolytatásra. Az Önkormányzat nevében az EKR-ben történő regisztrációra jogosult a polgármester és a jegyző, illetve az általuk megbízott személyek a megbízás alapján. Az EKR jogosultságok kezelésére megbízást kap a közbeszerzési tanácsadó.

Az ajánlattételi felhívás és a dokumentáció összeállítása és kiküldése a közbeszerzési tanácsadó feladata.

A közbeszerzési eljárással kapcsolatos konzultációs kérdéseket a közbeszerzési tanácsadó fogadja. A beérkezett kérdésekre a közbeszerzési tanácsadó elkészíti a válaszokat, melyeket a polgármester általi elfogadást követően, a törvényes határidőben meg kell küldeni valamennyi ajánlattevőnek.

Az eljárás lefolytatása során szükséges eseti döntéseket a polgármester hozza meg.

Az ajánlattételi határidő lejártakor a beérkezett ajánlatok elektronikusan kerülnek felbontásra. A bontási jegyzőkönyv kiegészítése és kiküldése a közbeszerzési tanácsadó feladata.

IV. AZ AJÁNLATOK ELBÍRÁLÁSA

A beérkezett ajánlatokat a közbeszerzési tanácsadó vizsgálja át formai és tartalmi szempontból egyaránt. Megállapításairól írásbeli szakvéleményt és döntési javaslatot készít a Bíráló Bizottság és a Képviselő-testület részére. A szakvéleménynek tartalmaznia kell annak megállapítását, hogy mely ajánlatok érvényesek és melyek érvénytelenek. Tartalmaznia kell továbbá az érvényes ajánlatoknak a választott bírálati szempont szerinti értékelését és javaslatot az eljárás nyertes ajánlattevőjére.

Az ajánlatok elbírálását a Bíráló Bizottság, az írásbeli szakvélemény alapján végzi el. A Bizottság üléséről jegyzőkönyvet kell készíteni, melyhez csatolni kell a Bizottság tagjainak indokolással ellátott véleményét is tartalmazó bírálati lapjait. A Bizottság döntési javaslatot fogalmaz meg az eljárást lezáró döntést meghozó Képviselő-testület részére.

V. DÖNTÉS AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYÉRŐL, SZERZŐDÉSKÖTÉS

A közbeszerzési eljárást lezáró döntést a Bíráló Bizottság javaslata alapján a Képviselő-testület a Kbt. 27. § (5) bekezdése szerint név szerinti szavazással hozza meg.

Az eljárás eredményét a törvényes határidőben az írásos összegezés megküldésével kell kihirdetni, az összegezés megküldése a közbeszerzési tanácsadó feladata.

A közbeszerzési eljárás nyertes ajánlattevőjével szerződést kell kötni, melyet az ajánlatkérő részéről a Polgármester ír alá. A szerződés előkészítésében a közbeszerzési tanácsadó közreműködik.

VI. DOKUMENTÁLÁS

A közbeszerzési eljárásokhoz kapcsolódó valamennyi eljárási cselekményt írásban kell dokumentálni. Az eljárási cselekmények dokumentálása a közbeszerzési tanácsadó feladata. A szerződéskötést követően a közbeszerzési tanácsadó teljesítési dokumentációt köteles összeállítani, mely tartalmazza valamennyi az eljárás során keletkezett irat eredeti példányát, illetve másolatát. A teljesítési dokumentációt a közbeszerzési tanácsadó legkésőbb a számla benyújtásával egy időben köteles átadni a Polgármesteri Hivatal részére.

A közbeszerzési eljárások iratait a Polgármesteri Hivatal iratkezelési szabályait betartva egy helyen kell tárolni és a közbeszerzési eljárás lezárását követően öt évig meg kell őrizni.

VII. BELSŐ ELLENŐRZÉS

A közbeszerzési eljárások ellenőrzését az Önkormányzat éves belső ellenőrzési tervének összeállításánál figyelembe kell venni.

Jelen felelősségi rendet Újszilvás Község Önkormányzata Képviselő-testülete .../2018. (IX.05.) KT. számú határozatával fogadta el.

76.

ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI ÉS TITOKTARTÁSI NYILATKOZAT

Alulírott a „*Külterületi utak fejlesztése Újszilváson*”, tárgyú közbeszerzési eljárásban a Bíráló Bizottság tagjaként polgári- és büntetőjogi felelősségem tudatában

nyilatkozom,

hogy a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 25. §-ának az ajánlatkérő nevében eljáró személyekkel kapcsolatos előírásait ismerem és

kijelentem,

hogy a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 25. §-ában szereplő körülmények egyike sem áll fenn tárgyi közbeszerzési eljárás ajánlattevői vonatkozásában.

Továbbá kijelentem, hogy a fenti közbeszerzési eljárás során tudomásomra jutott, a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 44. §-ában meghatározott üzleti titkot megőrzöm.

Újszilvás,

aláírás

7.7.1.

